

| IX SYLLABUS - ENGLISH | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---|--|
| Duration | Name of the book : | Name of the lesson : | Listening : | Speaking : | Reading : | Writing : | Grammar : |
| April | Beehive. | The Fun They Had | N/A | The schools of the future will have no books and no teachers - Discussion. | N/A | Formal letter writing. | Adverbs and if clause. |
| April | Words and Expressions. | Unit 1 | Listening to two excerpts. | G. D. | Reading comprehension 1 & 2. | Comparative writing on present and future education systems. | Prefix, Suffix, If clause, Adverbs. |
| April | Beehive. | The Road Not Taken. | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem. | Paraphrase of the poem. | Poetic devices. |
| April | Moments - Supplementary Reader | The Lost Child | N/A | G. D. | Read the lesson. | Summary, short answers and value-based. | N/A |
| May | Beehive. | The Sound of Music : Part 1 & 2. | N/A | G. D. | Read the lesson. | Paragraph writing. | Infinitives, Phrases. |
| May | Words and Expressions. | Unit 2 | Quiz, Music as a therapy. | Dialogue, Conversation. | Comprehension Texts 1, 2 & 3 | Vocabulary hunt, Word search, Riddle, Biosketch, Paragraph writing. | Comparison of adjectives, Infinitives. |
| June | Beehive. | Wind - Poem. | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem. | Paraphrase of the poem. | Poetic devices. |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| June | Moments - Supplementary Reader | Adventures of Toto | Read the lesson. | G. D. | Reading comprehension | Question - Answers, V. B. | N/A |
| June | Beehive. | The Little Girl | N/A | Describing a person. | Read the lesson. | Descriptive writing. | Synonyms, Comparatives, Verbs of reporting. |
| June | Moments - Supplementary Reader | Iswaran the Story-teller | N/A | G. D. | Read the lesson. | Comprehensive question. | N/A |
| July | Beehive. | Rain on the Roof | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem. | Paraphrase and Questions - Answers, Creative poetry writing on Nature. | Poetic devices. |
| July | Words and Expressions. | Unit 3 | Listening to poetry. | Oral presentation, Interview. | Reading comprehension 1 & 2. | Informal letter writing. | Synonyms, Reporting verbs, Punctuations. |
| July | Beehive. | A Truly Beautiful Mind | Listen to an extract. | N/A | G. D. | Newspaper Report | Clauses |
| July | Beehive. | The Lake Isle of Innisfree | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem. | Paraphrase and Questions - Answers. | Poetic devices. |
| August | Words and Expressions. | Unit 4 | Listen to an extract of Buddha | Debate | Reading comprehension 1, 2 & 3. | Debate Writing | Different usages of Regret, Participle clause, Present participle |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| August | Moments - Supplementar y Reader | In the Kingdomof Fools | Video Presentatio n | Seminar | Read the lesson. | Summary of the lesson | N/A |
| August | Beehive. | The Snake and the Mirror | N/A | Talk about an incident which scared you. | Read the lesson, Comprehensive questions. | Story-writing | Synonyms and Reported speech. |
| Septembe r | Words and Expressions. | Unit 5 | Listen to extract on the Brave Hearts | Story narration. | Reading Comprehension - Text 1 | Story-writing with pictures | Vocabulary hunt, Reported speech |
| Septembe r | Moments - Supplementar y Reader | The Happy Prince | Video Presentatio n | G. D. | Read the lesson | Write the summary | N/A |
| Septembe r | Beehive. | A Legend of the Northland | Listen to the ballet | Recitation. | Read the poem. | Comprehensive questions. | Poetic devices. |
| Septembe r | Moments - Supplementar y Reader | Weatherin g thr Storm in Ersama | Read the lesson. | G. D. | Reading comprehension | | N/A |
| October | Beehive. | My Childhood | Dictation followed by Grouping | Speech | Read the lesson | Bio Sketch | Prefix and Paaive Voice |
| October | Beehive. | No Men are Foreign | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem with appropriate stress ,pause | Paraphrase and Questions - Answers. | Poetic devices. |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|---------------------------|---|---|------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | and intonations. | | |
| October | Moments - Supplementary Reader | The Last Leaf | Video Presentation | Dialogue | Read the lesson | Question and answers | NA |
| October | Words and Expressions. | Unit 6 | Listen to an extract at UN. | Group discussion | Reading comprehensions | Article writing | Passive voice. Phrasal verbs. |
| October | Beehive. | Packing | N/A | Giving Advise, Orders, Suggestions | Read the lesson | Write Instructional Directions ... etc | Simple Commands, Proverbs |
| October | Beehive. | The Duck and the Kangaroo | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem. | Paraphrase and Questions - Answers. | Poetic devices. |
| October | Moments - Supplementary Reader | A house is not a home | Read the lesson. | NA | Read the lesson. | Extract/short answers and long answers. | N/A |
| October | Words and Expressions. | Unit 7 | Listen to an interesting account of gang talk | Read the poem and write what you like and didn't like | Reading comprehensions | Write a short text, travelogue | Adjectives. Meanings. Tenses |
| November | Beehive. | Reach for the top 1 and 2 | Dictation of a paragraph and rewriting with correct | Speech | Read the lesson | article writing | Clauses |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| | | | punctuation marks. | | | | |
| November | Beehive. | On killing a Tree | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem with appropriate stress ,pause and intonations. | Poetry writing | Poetic devices. |
| November | Moments - Supplementary Reader | The Accidental tourist | Listen to the story. | GD | Read the lesson | Extract/short answers and long answers. | N/A |
| November | Words and Expressions. | Unit 8 | Listen to an exeerpt and answer the Questions | Role playing Situations | Reading comprehension s | Letter to the editor , ppt on achivements | idioms,Claues |
| November | Beehive. | The bond of Love | Listen to the instructions to look at the index. | Presentation on Animalls' Rights. | Read the lesson | Report writing | Narrative Present.Adverbs. |
| November | Beehive. | The snake trying | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem with appropriate stress ,pause and intonations. | Poster presentation. | Poetic devices. |
| November | Moments - Supplementary Reader | The beggar | Read the lesson. | Prole play | Read the lesson. | Extract/short answers and long answers. | N/A |

| | | | | | | | |
|----------|------------------------|------------------------------|---|------------------|---|--------------------------------------|---|
| November | Words and Expressions. | Unit 9 | Listen to the text the dandours to wild life | Talk on animals | Reading comprehension s | Imaginary dialoge / essay writing | Advers , narrative Present |
| December | Beehive. | Katmandu | Dictation of a para and rewriting with correct punctuation marks. | Group Discussion | Read the lesson with appropriate stress ,pause and intonations. | Diary entry | Suffixes.Simple present tense |
| December | Beehive. | A slummbur did my spirt seal | Listen to the poem. | Recitation. | Read the poem with appropriate stress ,pause and intonations. | NA | Poetic devices. |
| December | Words and Expressions | Unit 10 | Listen to the extract and answer the questions. | Speech | Reading comprehension s | Advertisement.Descriptive paragraph. | Phrasal verbs with meanings.Suffix.Tense. |
| December | Beehive. | If I were you | Dictionary use | Dialogue writing | Read the lesson with appropriate stress ,pause and intonations. | Paragraph writing. | Parsing. |
| December | Words and Expressions. | Unit 11 | Listen to the extract and answer the questions. | Group discussion | Reading comprehension s | Story writing | Phrases.OppositesAffirmative sentences to negative. |

| மாதம் | பாட வேளைகள் | கற்பித்தல் பாட வேளைகள் | பாடத் தலைப்புகள் | பாடத்திட்டங்களி ன் | திற்கள் | செயல் திட்டங்கள் | தேவைப்படும் கருவிகள் | சந்தித்த சவால்கள் | மாற்று நடவடிக்கைகள் |
|-------|----------------|---------------------------|---|-----------------------|---|--|---|--|--|
| ஜூன் | 19 | 17 | இயல் - 1. அமுதென்று பேர் / மொழி திராவிட மொழிகள் | 3 | மொழித்திறன் வளர்ச்சி | திராவிட மொழியாம் தமிழ் மொழி பற்றி எழுதி வரச் செய்தல் | திராவிட மொழிக் குடும்பம் பற்றி எழுதிய மின் அட்டைகள் | மாணவர்கள் சொற்றொடர் களைப் படிக்க தடுமாற்றம் ஏற்பட வாய்ப்பு உள்ளது. | மொழியின் தோற்றம் குறித்தும். தொன்மை குறித்தும் பிழையில்லாமல் படிக்கச் செய்தல். |
| | | | தமிழோவியம் | 2 | தமிழ் மொழியின் சிறப்புகள் பற்றி அறிதல் | ஈரோடு தமிழன்பன் அவர்களின் கவிதைகளைத் தொகுத்து எழுதி வரச்செய்தல் | ஈரோடு தமிழன்பன் வாழ்க்கை குறித்த காணொளிக் காட்சி | தமிழன்பன் பற்றிய தகவல்களை சேகரித்து வருதலில் சிறிது காலதாமதம் ஏற்பட்டது. | மாணவர்களுடன் குழு கலந்துரையாடல் செய்து வகுப்பில் கருத்துகளை பகிர்ந்து கொள்ளச் செய்தல். |
| | | | தமிழ்விடு தூது வளரும் செல்வம் | 2 2 | தமிழையே தூதுப் பொருளாக்கியுள்ள தமிழ்விடுதூது பற்றி அறிதல் தமிழ்ச் சொற்கள் வழி தமிழர் நாகரிகத்தையும், வாழ்வையும் தமிழில் வழங்கும் பிறமொழிச் | சங்க இலக்கியப் பாடல்களை எழுதி வரச் செய்தல் பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொற்களை எழுதி வரச் செய்தல் | கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதிய மின் அட்டை தமிழ்ச் சொற்களும் பிறமொழிச் சொற்களும் காணொளிக் காட்சி | கடினச்சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதுவதில் சில பிழைகள் ஏற்பட்ட வாய்ப்பு உள்ளது. பின்தங்கிய மாணவர்கள் சிலருக்கு சொற்றொடர்களைப் படிக்கதடுமாற்றம் ஏற்பட வாய்ப்பு உள்ளது. | கடின சொற்களுக்குப் பொருள் அறியச் செய்தல் சொற்றொடர்களை பிழையில்லாமல் படிக்கச் செய்தல். |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | தொடர் இலக்கணம் | 3 | சொற்களையும் அறிதல் தொடர்களின் அமைப்பினை அறிதல் | சொற்றொடர்கள் எழுதி, எழுவாய் பயனிலை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல். நீரின் அவசியத்தையும் பாதுகாப்பையும் வெளிப்படுத்தும் படங்களை வரையச் செய்தல் | தன்வினை, பிறவினை எழுதிய மின் அட்டைகள் | எழுவாய், பயனிலை கண்டறிந்து எழுதுவதில் தயக்கம் | எழுவாய் பயனிலை கண்டறிந்து எழுதச் செய்தல். |
| | | | இயல் - 2 உயிருக்கு வேர் / இயற்கை சுற்றுச் சூழல் தீரின்றி அமையாது உலகு | 3 | நீரின் இன்றியமையைப் பற்றி அறிதல் | ஆசிரியர் குறிப்பு - கருத்து வரைபடம் வரையச் செய்தல் | கரிகாலசோழன் கல்லணை பற்றிய காணொளிக் காட்சி | தமிழகத்தின் பல்வேறு நீர்நிலைப் பெயர்களை அறிவதில் தயக்கம் ஏற்பட வாய்ப்புகள் உள்ளன | தமிழகத்தின் பல்வேறு நீர்நிலைப் பெயர்களை அறியச் செய்தல் |
| | | | பட்டமரம் | 2 | மரங்கள், மனித வாழ்வில் மிகவும் இன்றியமையாதவை என அறிதல் | ஆசிரியர் குறிப்பு - கருத்து வரைபடம் வரையச் செய்தல் | பொருள் எழுதிய மின்அட்டை | பட்டமரம் - பேசுவது போல - கற்பனை உரையாடலைப் பேசுவதில் தயக்கம் ஏற்பட வாய்ப்பு உள்ளது. | மாணவர்கள் குழுவாகச் சேர்ந்து உரையாடலைப் பயிற்சி செய்யச் செய்தல் |
| ஜூலை | 26 | 20 | பெரிய புராணம் | 4 | காவிரியின் பாதையெல்லாம் பூவிரியும் கோலத்தின் அழகினையும் அறிதல். | கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதி வரச் செய்தல். | பெரிய புராணம் - பாடல் காணொளிக் காட்சி | மாணவர்கள் சிலருக்கு பாடலை இசையுடன் பாடவும் சொற்களைப் படிக்கவும் தடுமாற்றம் ஏற்படும். | சொற்களைப் படிக்க ஆசிரியர் பயிற்சி தருதல் |
| | | | புறநானூறு | 3 | நீர், நிலம், காற்று, ஆகியவற்றை முறையாக நாம் பாதுகாக்க வேண்டும் என அறிதல் | எட்டுத்தொகை நூல்களின் பெயர்களை எழுதி வரச் செய்தல் | புறநானூறு பாடலின் காணொளிக் காட்சி | இலக்கணக்குறிப்பு நினைவில் வைத்துக் கொள்வதில் சிரமம் ஏற்பட்டது. | இலக்கணக் குறிப்பினை மீண்டும் நினைவு கூறச் செய்தல் |
| | | | | | தன்வினை, பிறவினைகள் பற்றி அறிதல் | | மின் அட்டை | | |

| | | | | | | | | |
|--------|----|--|---|--|--|---|---|--|
| | | துணை வினைகள் | 3 | | | | | |
| | | தண்ணீர் | 2 | சிறுநீர்தளங்களில் ஏற்படும் தண்ணீர் பற்றாக்குறைகள் பற்றி அறிதல் | | | | |
| | | இயல் - 3 உள்ளத்தில் சீர் பண்பாடு ஏறுதழுவுதல் | 4 | தமிழர்களின் பண்டைய விளையாட்டுகள் பற்றி அறிதல் | தமிழர்களின் நாகரீகத்தை உணர்த்தும் விளையாட்டுகள் பற்றி எழுதி வரச் செய்தல் | ஏறுதழுவுதல் காட்சி | மாணவர்கள் சிலருக்கு படம்வரைவதில் தாமதம் ஏற்பட்டது | நண்பர்கள் உதவியுடன் படம் வரைய அறிதல் |
| | | மணிமேகலை | 4 | பண்டைய கால திருவிழாக்கள், பண்டிகைகள் குறித்து அறிதல் | இந்திரவிழா காட்சியினைப் படம் வரைந்து வரச் செய்தல் | பொருள் எழுதிய மின் அட்டை | | |
| | | அகழாய்வு | | அகழாய்வுகள் குறித்து அறிதல் | பண்டைய தமிழர்களின் அகழாய்வு குறித்து எழுதி வரச் செய்தல் | | | |
| ஆகஸ்ட் | 21 | வல்லினம் மிகும் இடங்கள் | 3 | வல்லினம் மிகும் இடங்கள் குறித்து அறிதல். | வல்லினம் மிகும் இடங்களைச் சான்றுகளுடன் எழுதி வரச் செய்தல் | மின் அட்டை இயந்திரங்கள் குறித்த காணொளிக் காட்சி | | |
| | | திருக்குறள் | 4 | திருக்குறள் அறிதல் | திருக்குறள் எழுதி வரச் செய்தல் | திருக்குறள் எழுதிய மின் அட்டை | திருக்குறள் மண்பாடமாகச் சொல்வதில் தயக்கம் ஏற்பட்டது இயந்திரங்கள் குறித்து பேசுதலில் தடுமாற்றம் இருந்தது | மாணவர்கள் குழுவாக சேர்ந்து பயிற்சி செய்தல் |
| | | இயல் - 4 எட்டுத்திக்கும் | 4 | இயந்திரங்களின் பயன்பாட்டினை அறிதல். | இக்கால இயந்திரங்களின் | | | ஆசிரியர் |

| | | | | | | | |
|------------|----|--|---|---|--|--|---|
| | | சென்றிடுவர் / அறிவியல் தொழில்நுட்பம் இயந்திரங்களும் இணையவழிப் பயன்பாடும் | | பயன்பாட்டிணைப்பற்றி எழுதி வரச் செய்தல். | கவிஞர் வைரமுத்து குறித்த காணொளிக் காட்சி | | இயந்திரங்களின் பயன்பாடுகள் குறித்து விளக்குதல் |
| | | ஓ. என் சமகால தோழர்கள் | 4 | | | | |
| செப்டம்பர் | 21 | உயிர்வகை | 4 | உயிர்களின் வகைகள் குறித்து அறிதல் | | | |
| | | விண்ணையும் சாடுவோம் | 2 | அறிவியல் செய்திகளை வெளிப்படுத்தும் கவிதைகளைத் தொகுத்து எழுதி வரச் செய்தல் | | அறிவியல் செய்திகளை வெளிப்படுத்தும் கவிதைகளைத் தொகுத்து வருதலில் தாமதம் ஏற்பட்டது | மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடல் செய்து கருத்துகளைப் பகிரந்து கொள்ளச் செய்தல் |
| | | வல்லினம் மிகா இடங்கள் | 2 | வல்லினம் மிகா இடங்கள் குறித்து அறிதல் | | | |
| | | இயல் - 5 கசடற மொழிதல் / கல்வி கல்வியிற் சிறந்த பெண்கள் | | சாதனைப் பெண்களைப் பற்றி பேச்சு செய்தல் | சாதனைப் பெண்களின் காணொளிக் காட்சி | பெண்கள் என்ற தலைப்பில் படத் தொகுப்பு உருவாக்குவதில் தாமதம் ஏற்பட்டது | ஆசிரியர் உதவியுடன் படத்தொகுப்பு உருவாக்க செய்தல் |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|
| அக் டோபர் | 18 | | 4 | 3 | பாரதிதாசன் பற்றி அறிதல் | பாரதிதாசன் ஆசிரியர் குறிப்பு எழுதி வரச் செய்தல் | மின் அட்டை | பாடலைப் படிப்பதில் தயக்கம் ஏற்பட்டது | ஆசிரியர் உதவியுடன் படித்தல் | |
| | | | | 2 | | | | | | |
| | | | | 3 | அறப்பண்புகள் பற்றி அறிதல் | சங்கஇலக்கிய நூல்கள் பற்றி எழுதி வரச் செய்தல் | மின் அட்டை | பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் படிப்பதில் ஆர்வமின்மை ஏற்பட்டது | குழுவாக சேர்ந்து படிக்க பயிற்சி அளித்தல் | |
| | | | | 3 | நூலகத்திற்குச் சென்று படித்து வரச் செய்தல் | "புத்தகச் சாலை" என்ற தலைப்பில் பேச்சு செய்தல் | | | | |
| | | | | 3 | இடைச்சொல் - உரிச்சொல் | சொற்களின் வகைகளை எழுதி வரச் செய்தல் | இடைச் சொற்களின் | | | |
| | | | | 2 | இயல் - 6 கலை பல வளர்த்தல் கலை அழகியல், புதுமைகள் சிற்பக்கலை | சேர சோழ பாண்டியர்கள், பல்லவர்கள்- கலைநயம்மிக்க சிற்பங்களின் படங்களை ஒட்டி வரச் செய்தல் | வகைகள் எழுதிய மின் அட்டை | | | |
| | | | | 2 | இராவண காவியம் | தமிழர்களின் சிற்பக்கலைகளை அறிதல் | ஐவகை நிலங்களின் படத்தொகுப்பு உருவாக்கி வரச் செய்தல் | பண்டைய கால சிற்பங்களின் காணொளி காட்சி | | |
| | நாச்சியார் திருமொழி செய்தி | இலக்கியம் காட்டும் ஐவகை நிலங்களின் பெயர்களை அறிதல் | திருப்பாவையில் இடம் பெற்றுள்ள பாடல்களை எழுதி வரச் செய்தல் | இலக்கியம் காட்டும் ஐவகை நிலங்களில் மக்கள் வாழும் | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | பன்னிரு ஆழ்வார்கள் பற்றி அறிதல் | | முறைகள் குறித்த காணொளி காட்சி | | |
| | | புணர்ச்சி | | பல்வேறு வகையான இசைகள் பற்றி அறிதல் | | | | |
| | | திருக்குறள் | 2 | புணர்ச்சியின் இலக்கண வகைகளை அறிதல். | | | | |
| | | | | திருக்குறளின் எளிய வடிவத்தையும், அதன் பொருளையும் அறிதல் | | இலக்கண விதிகள் எழுதிய மின் அட்டை | | |
| நவம்பர் | 2 5 | இயல் - 7 வாழிய நிலனே நாடு, சமூகம் அரசு இந்திய தேசிய இராணுவத்தில் தமிழர் பங்கு | 2 | இராணுவ வீரர்கள் பற்றி அறிதல் திறன் | இந்திய விடுதலைப் போரில் தமிழர்கள் ஆற்றிய தொண்டினைக் குறித்து எழுதி வரச் செய்தல் | இந்திய இராணுவ வீரர்கள் - காணொளி காட்சி | விடுதலைப் போரில் பங்கு பெற்ற தமிழர்கள் குறித்து தெரியாமல் இருத்தது | இராணுவ வீரர்கள் ஆற்றிய தொண்டுகள் குறித்து கூறி ஊக்குவித்தல் |
| டிசம்பர் | 1 7 | சீவகசிந்தாமணி | 2 | ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் குறித்து அறிதல். | சீவகசிந்தாமணி குறித்து கருத்து வரை படம் எழுதி வரச் செய்தல் | கடினச் சொற்களுக்கு பொருள் எழுதிய மின் அட்டை | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | முத்தொள்ளாயிரம் | 3 | சேர சோழ பாண்டிய நாட்டு வளங்களை அறிதல் | கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதி வரச் செய்தல் | கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதிய மின் அட்டை | | |
| | | | | மதுரைக் காஞ்சி | 2 | மதுரைநகரக் காட்சிகளை இலக்கியங்கள் வழி அறிதல். | மதுரைமாநகரின்சிறப்பு குறித்து பேசச் செய்தல் | மதுரை மாநகராட்சி - காணொளி காட்சி | நாடகம் நடத்தலில் ஆர்வமினமை ஏற்பட்டது | மாணவர்கள் நடிக்கும் நாடங்களைப் பார்க்க சொல்லி ஊக்கமளித்தல் |
| | | | | சந்தை | 3 | சிறுகதை அறிதல் | சந்தை நிகழ்வுகளை நாடகமாக நடிக்கச் செய்தல். | சந்தைக் காட்சிகளின் படங்கள் வரைந்த மின் அட்டை | | |
| | | | | ஆகுபெயர் | 3 | ஆகுபெயர் அறிதல். | சொற்றொடர்களை எழுதி ஆகுபெயர்களைக் கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல். | ஆகுபெயரின் எடுத்துகாட்டுகள் எழுதிய வரைபட அட்டைகள் | ஆகுபெயர்களின் வகைகளை கண்டறிவதில் இடர்பாடுகள் ஏற்பட்டது | மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து கலந்துரையாடச் செய்தல் |
| ஜனவரி | 22 | | | இயல் - 8 எந்தலைக் கடனே / அறம் தத்துவம், சிந்தனை பெரியாரின் சிந்தனைகள் | 2 | பகுத்தறிவாதி பெரியார் பற்றி அறிதல் | இன்று பெரியார் இருந்திருந்தால் என்ற தலைப்பில் மேடைப் பேச்சுக்கான உரை ஒன்றினை எழுதி வரச் செய்து பேசச் செய்தல் | பெரியாரின் படங்கள் ஒட்டிய மின் அட்டை | பெரியாரின் சிந்தனைகளை குறித்து அறியாமல் இருத்தல். | பெரியார் எழுதிய புத்தகங்களைப் படிக்கச் செய்தல் |
| | | | | ஒளியின் அமைப்பு | | இயற்கையைப் போற்றி வளர்க்கும் திறன் அறிதல் | பிச்சமூர்த்தி ஆசிரியர் குறிப்பு எழுதி வரச் செய்தல் | பொருள் எழுதிய மின் அட்டை | வினாவிடை எழுத தடுமாற்றம் ஏற்பட்டது | எழுத பயிற்சி அளித்தல் |
| | | | | தாவோ தே சிங் | | வாழ்க்கைத் தத்துவம் குறித்து அறிதல் | ஆசிரியர் குறிப்பு - லாவோட்சு அவர்களைப் | | | எழுத பயிற்சி அளித்தல் |

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|--|--|---|---|---|--|--|--|-----------------------|
| | | | யசோதா காவியம் | வாழ்க்கை நெறிகளை அறிவுறுத்தும் இலக்கியங்கள் குறித்து அறிதல் | பற்றி எழுதி வரச் செய்தல் | கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதிய மின் அட்டை | வினாவிடை எழுத தடுமாற்றம் ஏற்பட்டது | ஐசிருகாப்பியங்களின் பெயர்களைக் கூறி படிக்கச் செய்தல் | | |
| | | | மகனுக்கு எழுதிய கடிதம் | கடிதம் எழுத அறிதல் | "தந்தைக்கு கடிதம்" என்ற தலைப்பில் கடிதம் எழுதி வரச் செய்தல் | பாடல் எழுதிய மின் அட்டை | கடிதம் எழுதுவதில் பிழை ஏற்படுதல் | பிழை இல்லாமல் கடிதம் எழுத கற்பித்தல் | | |
| | | | யாப்பிலக்கணம் | இலக்கண வகைகளை அறிதல் | அசை வாய்பாடு எழுதி படித்து வரச் செய்தல் | அசை பிரித்து எழுதிய மின் அட்டை | அசை பிரித்து எழுதுவதில் தடுமாற்றம் ஏற்படுதல் | அசை பிரித்து எழுத மீண்டும் கற்பித்தல் | | |
| பிப்ரவரி | 23 | | இயல்-10 அன்பெனும் அறனே/ மனிதம் ஆளுமை விரிவாகும் ஆளுமை | 3 | மனித ஆளுமை அறிதல் திறன் | தமிழறிஞர்கள் பற்றிய படத்தொகுப்பு எழுதி வரச் செய்தல் | தமிழ் ஆய்வாளர்கள் காணொளிக் காட்சி | பாடத்தினைப் படிப்பதில் தயக்கம் ஏற்படுதல் | மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து படிக்கச் செய்தல் | |
| | | | அக்கறை | 3 | புதுக் கவிதைகள் அறிதல் திறன் | ஹைக்கூ கவிதைகள் கதைகள் எழுதி வரச் செய்தல் | நிலா மழை காற்று குறித்த கவிதைகள் - காணொளிக் காட்சி | கவிதை எழுதி வர தடுமாற்றம் ஏற்பட்டது | மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து கவிதை எழுதச் செய்தல் | |
| | | | குறுந்தொகை | | சங்க இலக்கிய நூல்கள் அறிதல் திறன் | எட்டுத்தொகை நூல்களின் பெயர்களை எழுதி வரச் செய்தல் | இயற்கைக் காட்சிகளின் படங்கள் | பாடலைப் பிழையில்லாமல் படிப்பதில் தயக்கம் ஏற்படுதல் | மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து படிக்கச் செய்தல் | |
| | | | தாய்மைக்கு வறட்சி இல்லை | 3 | சிறுகதை அறிதல் திறன் | "தாய்மை" என்னும் தலைப்பில் பேச்சு செய்தல் | சமுத்திரம் | அவர்கள் எழுதிய கதைகள் | | |
| | | | அணிகள் | | அணி இலக்கணம் அறிதல் திறன் | உவமை அணி அமைந்த பாடல் அடிகளை எழுதி வரச் செய்தல் | உவமை அணி அமைந்த பாடல் அடிகள் | | | உவமை அணி அமைந்த பாடல் |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-------------|--|-----------------------------|--|-------------------|--|------------------------|
| | | | | | | எழுதிய மின் அடடை. | உவமை அணி அமைந்த பாடல் அடிகளை எழுதாமல் வருதல் | அடிகளை எழுதச் செய்தல். |
| | | திருக்குறள் | | குறாட்பாக்களை அறிதல் திறன். | | | | |
| மார்ச் | 5 | திருப்புதல் | | | | | | |

कक्षा 9वीं हिंदी 'ब'-परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2021 -22 प्रथम सत्र

| विषयवस्तु | | उपभार | कुलभार |
|------------|---|-------|--------|
| 1 | अपठित गद्यांश -चार अपठित गद्यांशों में से कोई दो गद्यांश करने होंगे। (200-250 शब्दों के) 2 गद्यांश (1अंक x 5 प्रश्न) (चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे) | | 10 |
| 2 | व्याकरण :पाठ्यपुस्तक में दिए गए भाषा-अध्ययन के आधार पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न (1 अंक x16 प्रश्न) | | 16 |
| i | शब्द और पद (2 अंक) | 02 | |
| ii | अनुस्वार (1 अंक), अनुनासिक (1 अंक) | 02 | |
| iii | उपसर्ग (2 अंक), प्रत्यय (2 अंक) | 04 | |
| iv | शब्द-विचार -श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द - 2; पर्यायवाची - 2; विलोम - 2 | 06 | |
| v | अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद (2 अंक) | 02 | |
| 3 | पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग - 1 | | 14 |
| अ | गद्य खंड- दो पठित गद्यांशों पर पाँच-पाँच बहुविकल्पी प्रश्न। | 10 | |
| ब | काव्य खंड -पठित पद्यांश पर चार बहुविकल्पी प्रश्न। | 04 | |
| 4 | आंतरिक मूल्यांकन | 10 | 10 |
| अ | सामयिक आकलन | 3 | |
| ब | बहुविध आकलन | 2 | |
| स | पोर्टफोलियो | 2 | |
| द | श्रवण एवं वाचन | 3 | |
| कुल | | | 50 |

पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग -1 सत्र -1 2021-22 में निम्नलिखित पाठ सम्मिलित किए गए हैं -

| गद्य - खंड | काव्य - खंड |
|---|--|
| यशपाल - दुःख का अधिकार | रेदास - अब कैसे छूटे राम ,नाम... - ऐसी लाल तुझ बिनु ... |
| बचेंद्री पाल - एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा | रहीम - दोहे |

| परीक्षा भार विभाजन द्वितीय सत्र 2021 -22 | | | |
|--|--|-----------|--------|
| | विषयवस्तु | उपभार | कुलभार |
| 1 | पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग - 1 | 08 | 14 |
| 1 | स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विषय-वस्तु का जन बोध, अभिव्यक्ति आदि पर 25-30 शब्दों वाले तीन में दो प्रश्न पूछे जाएंगे। (2 अंक x 2 प्रश्न) | 04 | |
| 2 | स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु 60-70 शब्दों वाला दो में से एक प्रश्न। | 04 | |
| | पूरा पाठ्यपुस्तक संघयन भाग - 1 | 06 | |
| | पूरा पाठ्यपुस्तक संघयन के निर्धारित पाठों से तीन में से दो प्रश्न पूछे जाएंगे जिनका उत्तर 40-50 शब्दों में देना होगा। (3 अंक x 2 प्रश्न) | 06 | |
| 2 | लेखन | | 26 |
| अ | संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यवहारिक जीवन से जुड़े हुए किन्हीं तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में अनुच्छेद। (6 अंक x1 प्रश्न) | 6 | |
| ब | अनौपचारिक विषय से संबंधित लगभग 120 शब्दों में पत्र। (5 अंक x1 प्रश्न) (विकल्प नहित) | 5 | |
| स | संदेश लेखन (शुभकामना, पर्व-त्योहारों एवं विशेष अवसर पर दिए जाने वाले दो संदेश) (प्रत्येक लगभग 40 शब्दों में) (2.5 अंक x2 प्रश्न) (विकल्प नहित) | 5 | |
| द | किन्हीं दो स्थितियों पर लगभग 40 शब्दों के दो संवाद लेखन (2.5 अंक x2 प्रश्न) (विकल्प सहित) | 5 | |
| इ | नारा - लेखन- लगभग 10-20 शब्दों में विषय से संबंधित दो नारों का लेखन (2.5 अंक x2 प्रश्न) (विकल्प सहित) | 5 | |
| कुल | | 40 | |
| 3 | आंतरिक मूल्यांकन | 10 | 10 |
| अ | सामयिक आकलन | 3 | |
| ब | बहुविध आकलन | 2 | |
| स | पोर्टफोलियो | 2 | |
| द | श्रवण एवं वचन | 3 | |
| कुल | | 50 | |

सत्र -2 2021-22 में निम्नलिखित पाठ सम्मिलित किए गए हैं –

गद्य – खंड

1. शरद जोशी - तुम कब जाओगे, अतिथि
2. गणेशशंकर विद्यार्थी - धर्म की आड़

काव्य - खंड

3. सियारामशरण गुप्त - एक फूल की चाह
4. अरुण कमल - खुशबू रचते हैं हाथ...

अनुपूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग -1

1. महादेवी बर्मा - गिल्लू
2. स्मृति - श्रीराम शर्मा
3. एस.के.पोट्टेकाट - हामिद खॉँ
4. मधुकर उपाध्याय - दिये जल उठे

निर्धारित पुस्तकें :

- 1 स्पर्श, भाग-1, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
- 2 संचयन, भाग-1, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

GRADE IX – MATHEMATICS

| S.NO | DURATION | NO. OF PERIODS | Unit/TOPIC | SUB-TOPIC | OBJECTIVES |
|------|----------|----------------|--|--|--|
| 1. | APRIL | 18 periods | Unit: Number system 1.Real numbers | <ul style="list-style-type: none"> • Review of representation of natural numbers ,integers, rational numbers on the number line • Representation of terminating/non terminating recurring decimals on the number line through successive mechanism • Rational numbers as recurring/terminating decimal • Examples of non recurring decimal • Existence of non rational numbers • Definition of nth root of real number | <ul style="list-style-type: none"> • To gain the knowledge of various types of numbers viz. • natural numbers, whole numbers, integers, rational numbers and irrational numbers which constitutes the Real number system • • To appreciate the fact that infinitely many rational numbers can be inserted between two given rational numbers • • To find the decimal expansion of real numbers and • determine a rational and irrational number on this basis. • • Learn to insert irrational numbers between two rational numbers. • To learn operations on real numbers • • To learn to make a square root spiral using compass and ruler on a sheet of paper. |
| 2. | JUNE | 10 | Unit :Algebra 2. Linear Equations in two variables | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Linear equation • Solution of a linear equation | <ul style="list-style-type: none"> • Equation in two variables through the extension of linear equation in one variable to two variables. |

| | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Graph of a linear equation in two variables | <ul style="list-style-type: none"> To Prove that a linear equation in two variables has infinitely many solutions and justify their being written as ordered pairs of real numbers. To understand the relationship between infinite number of points on a line and infinite solutions of a linear equation in two variables. To analyze graphs of linear equations To form linear equations in two variables <p>To draw the graphs of a linear equation in two variable on graph paper</p> |
| 3. | JUNE | 6 periods | Unit: Coordinate Geometry 3. Coordinate Geometry | <ul style="list-style-type: none"> A point in a plane, its location and coordinates Graph of equation corresponding to straight line $ax + by + c = 0$ Relation between gradients of parallel lines and perpendicular lines Plot of a two straight line equations in the same plane and the graphical relation between them as parallel/ coinciding/intersecting lines. Graphs of equations $y = ax^2$ and the effect of | <ul style="list-style-type: none"> A point in a plane, its location and coordinates Graph of equation corresponding to straight line $ax + by + c = 0$ Relation between gradients of parallel lines and perpendicular lines Plot of a two straight line equations in the same plane and the graphical relation between them as parallel/ coinciding/intersecting lines. Graphs of equations $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, b and c are integral constants. Graphical method to find the point of intersection of i. Two straight line equations |

| | | | | | |
|---|------|----|---|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> sign and value of 'a' on the graph Graph of $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, b and c are integral constants. Graphical method to find the point of intersection of <ul style="list-style-type: none"> i. Two straight line equations ii. A linear and a quadratic equation | ii. A linear and a quadratic equation |
| 4 | JULY | 10 | Unit: Geometry 4.Lines and angles | <ul style="list-style-type: none"> (Motivate) If a ray stands on a line, then the sum of the two adjacent angles so formed is 180 and the converse (Prove) if two lines intersect, vertically opposite angles are equal (Motivate) Results on corresponding angles, alternate angles, interior angles when a transversal intersects two parallel lines (Motivate) Lines which are parallel to a given line are parallel (prove) The sum of angles of a triangle is 180 (Motivate) If a side of a triangle is produced, the exterior angle so formed is equal to the sum of | <ul style="list-style-type: none"> Identify linear pair of angles Prove that vertically opposite angles are equal Identify the angles when a transversal intersects parallel lines Apply the fact that if a transversal intersects two parallel lines then <ul style="list-style-type: none"> (a) Each pair of corresponding angles is equal (b) Each pair of alternate interior angles is equal (c) Each pair of interior angles on the same side of the transversal is supplementary (d) State and prove the angle sum property of a triangle <p>Show that the exterior angles of a triangle is equal to the sum of two interior opposite angles</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------|------------|--|--|--|
| | | | | the two interior angles | |
| 5 | JULY and AUGUST | 16 periods | Unit:Geometry 5.Triangles | <ul style="list-style-type: none"> • (motivate) Two triangles are congruent if any two sides and the included angle of one triangle is equal to any two sides and the included angle of the other triangles(SAS) • (Prove) Two triangles are congruent if any two angles and the included side of one triangle is equal to any two angles and the included side of other triangles • (Motivate) Two triangles re congruent if the three sides of one triangle are equal to three sides of the other • (motivate) Two right triangles are congruent if the hypotenuse and a side of one triangle are equal to the hypotenuse and a side of other triangle | <ul style="list-style-type: none"> • Recall and review basic geometrical terms lines, angles, • line segment, point, plane, collinear and non collinear • points, types of angles viz. acute, obtuse, right, reflex, • straight, pairs of angles viz. complementary, supplementary, • adjacent, vertically opposite, linear pair. • Able to apply the knowledge of parallel lines and transversal. • Results on corresponding angles, • alternate angles, interior angles when a transversal intersects two parallel lines. • The sum of the angles of a triangle is 180 • The exterior angle so formed is equal to the sum of the two interior opposite angles. |
| 6. | AUGUST | 8 periods | Unit:Mensuration 6.Heron's Formula | <ul style="list-style-type: none"> • Area of triangles by herons formula | <ul style="list-style-type: none"> • Find the area of triangle using Heron's formula |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------|---|--|--|
| 7. | SEPTEMBER | 12 periods | Unit : Statistics and Probability 7. Statistics | Introduction •Collection of data •Presentation of data •Graphical representation of data | <ul style="list-style-type: none"> • recall the meaning of the term statistics and the need • of collection of data, survey and statistical analysis. • Develop the skill of representing data graphically as bar graph histogram of uniform width, histogram of varying Width, frequency polygon |
| 8. | September and October | 16 periods | Unit: Algebra 1. Polynomials | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Polynomials in one variables • Zeroes of a polynomials • Remainder theorem • Factorization of polynomials • Algebraic identities | <ul style="list-style-type: none"> • To recall and review polynomial, degree, coefficient, constants, zeroes, factors • To identify linear, quadratic and cubic polynomial • To remember general form of quadratic polynomial in x • To review and recall splitting middle term of a quadratic polynomial • To remember and interpret roots of quadratic polynomial Types of polynomial based on degree of polynomial- linear, quadratic, cubic, bi quadratic etc. • Sum, difference, product and division of polynomial. • Division Algorithm • Factor theorem, Remainder theorem and their applications • Difference between polynomial, equation and identity, proving identities using manipulative or otherwise: $(a + b + c)^2$, $a^4 - b^4$, $(a + b)^3$, $(a - b)^3$, $a^3 - b^3$, $a^3 + b^3$, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ • Factorizing polynomial using |

| | | | | | |
|----|---------|------------|--|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> common factors, Factorizing polynomial by splitting middle terms Factorizing using algebraic identities: $a^2 - b^2$, $(a + b + c)^2$, $a^4 - b^4$, $(a + b)^3$, $(a - b)^3$, $a^3 - b^3$, $a^3 + b^3$, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ Linear inequalities in one variable and their representation on number line. Linear inequalities in two variables and their representation on Cartesian plane. Quadratic equation in one variable, solution of quadratic equations and to Verify the solution of given quadratic equation. |
| | | | | • | • |
| 9. | October | 12 periods | Unit: Geometry 2. Quadrilaterals | <ul style="list-style-type: none"> (prove) The diagonal divides a parallelogram into two congruent triangles. (motivate) In a parallelogram opposite sides are equal and conversely. (motivate) In a parallelogram opposite angles are equal and conversely (motivate) A quadrilateral is a parallelogram if a pair of its opposite sides is parallel and equal | <ul style="list-style-type: none"> To recall and review the knowledge of various types of quadrilaterals. To explore that sum of all angles of a quadrilateral is 360 degrees. To understand the properties of all types of quadrilaterals with reference to its sides and angles. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • (motivate) In a parallelogram ,the diagonals bisect each other and conversely • (motivate) In a triangle , the line segment joining the midpoints of any two sides is parallel to the third side and in half of it and (motivate) its converse | |
| 10. | November | 8periods | Unit: 3.Construction | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Basic construction of bisectors of line segment and angles of measure 60,90 and 45degrees etc., • Construction on triangles | <ul style="list-style-type: none"> • To acquire the knowledge of basic requisites to construct a triangle • To develop the skill of constructing a triangle with given condition |
| 11. | November and December | 15periods | Unit: Geometry 4.Circles | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Circles and its related terms • Angle suspended by a chord at a point • Perpendicular from the centre to a chord. • Circle through the three points • Equal chords and their distances from the centre • Angle subtended by an arc of a circle • Cyclic quadrilateral | <ul style="list-style-type: none"> • Recall and review Definition and basic terms related to circle. • To appreciate the theorem angles in the same segment of a circle are equal. • To know the theorem angle subtended by an arc at the centre of a circle is twice the angle subtended by the same arc at any other point on the remaining part of the circle. To apply knowledge gained on the topic circles to solve question. |
| | | | | • | • |
| 12 | December | 12 periods | Unit : Statistics and Probability 5.Probab | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Probability – an | <ul style="list-style-type: none"> • To understand the commonly used word |

| | | | | | |
|----|---------|-----------|--|--|--|
| | | | ility | experimental approach . | <ul style="list-style-type: none"> • ‘probability’ in Mathematical sense. • To be able to explain the key terms like • random experiment, sample, space, events, • outcomes, favourable and unfavorable outcomes. • To calculate probability using formula. • To define and to calculate empirical/ • Experimental probability. • To differentiate between empirical and • Mathematical probability. To appreciate that probability of an event lies between 0 and 1. |
| 13 | January | 18periods | Unit:Mensuration 6.Surface area and Volume | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Surface area of cuboid, cube and cylinder. • Surface area of a right circular cone • Surface area of a sphere . • Volume of a cuboid. • Volume of a cylinder . | <ul style="list-style-type: none"> • To be able to find out the total surface area • of cube, cuboid, cylinder, cone, sphere. • To differentiate the curved surface area from • total surface area. • To identify the kind of area required according to the problem. • To be able to find out the volume of cube, cuboid, cylinder, cone, sphere. • To apply the knowledge gained in ‘Surface Areaand Volumes’ in solving the question. • To recognise the need of finding |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | curved surface area, total surface area or volume after reading the word problems. |
|--|--|--|--|--|--|

GRADE IX-PHYSICS

| Sl no | Duration | No of periods | Topic | Sub topic |
|-------|------------|---------------|--------------------------|--|
| 1. | April,June | 16 | Force and laws of motion | <ul style="list-style-type: none">• Concept of force• Balanced and unbalanced force• Three laws of motion |
| 2 | July | 8 | Motion | <ul style="list-style-type: none">• Distance and displacement• Uniform and non uniform motion• Speed and velocity• Rate of change of velocity• Types of motion from graph• Uniform and non motion in graphs |
| 3 | August | 8 | Gravitation | <ul style="list-style-type: none">• Concept of gravitation• Laws of gravitation |

| | | | | |
|----|----------|---|-----------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Equation for law of gravitation • Free fall • Acceleration due to gravity • Mass and velocity • Weight of object on the moon • Thrust and pressure • Buoyancy • Density of objects with flotation and sinking • Define and verify Archimedes principle • Relative density of object |
| 4. | October | 8 | Work and Energy | <ul style="list-style-type: none"> • Work • Energy • Potential energy • Kinetic energy |
| 5. | November | 8 | Sound | <ul style="list-style-type: none"> • Production of sound by vibrations • Propogations of sound as waves • Sound needs a medium to propogate • Characteristics of sound • Longitudinal and transverse wave • Frequency and wavelength of wave • Speed of sound • Reflection of sound |

GRADE IX– CHEMISTRY

| S.NO | DURATION | NO: OF PERIODS | SUB TOPIC |
|------|----------|----------------|--|
| 1 | April | 8 | MATTER IN OUR SURROUNDINGS i-Physical nature of matter-matter is made up of particles, particles of matter are very small. ii-characteristics of particles of matter-particles of matter have space between them, particles of matter attract each other. iii.states of matter-solid state, liquidstate, gaseous state |
| 2 | June | 8 | MATTER IN OUR SURROUNDINGS iv-changes in state of matter-effect of change of temperature, effect of change of pressure, Sublimation evaporation-Factors affecting evaporation, how does evaporation cause cooling |
| 3 | July | 8 | IS MATTER AROUND US PURE? |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| | | | <p>i. Types of mixtures.</p> <p>ii. Solution-Properties of solution, concentration of solution, different types of solution, properties of a colloid.</p> |
| 4 | August | 8 | <p>IS MATTER AROUND US PURE?</p> <p>iii. Separating the components of a mixture- evaporation, centrifugation, separation of immiscible liquids, sublimation, chromatography.</p> |
| 5 | September | 8 | <p>IS MATTER AROUND US PURE?</p> <p>Distillation, fractional distillation, separation of different gases from air.</p> <p>iv. crystallisation</p> <p>v. Physical and chemical changes</p> <p>vi. Types of pure substances- elements, compounds, mixtures.</p> |
| 6 | October- | 8 | <p>Atoms and Molecules</p> <p>i) Laws of chemical combination</p> <p>ii) modern symbols</p> <p>iii) Atomic mass</p> <p>iv) Molecules of elements</p> |
| 7 | November | 8 | <p>Atoms and Molecules</p> <p>v) Ion</p> <p>vi) writing chemical formulae</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> vii) molecular mass viii) mole concept |
| 8 | December | 8 | <p>STRUCTURE OF ATOM</p> <ul style="list-style-type: none"> i) charged particles in matter ii) Thomson's model of an atom iii) Rutherford's model of an atom iv) Bohr's model of an atom v) Distribution of electrons vi) Valency vii) Atomic number and Mass number viii) Isotopes and Isobars |
| 9 | January | 8 | <p>NATURAL RESOURCES</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Resources on the earth ii) Air pollution iii) water pollution iv) Bio geo chemical cycles v) The green house Effect vi) Ozone Layer |

GRADE IX –Biology

| Duration | Total No. of periods | UNIT | TOPIC | SUB TOPIC |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| APRIL-JUNE | 16 | ORGANISATION IN LIVING WORLD | THE FUNDAMENTAL UNIT OF LIFE | What is a cell made up of?, plasma membrane or cell membrane, cell wall, nucleus, cytoplasm, cell organelles, endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, mitochondria, lysosomes, vacuoles. Practical: Prepare a temporary mount of onion peel and cheek cell. |
| JULY | 8 | | TISSUES | Are plants and animals made of same types of tissues?, plant tissues, meristematic tissues, permanent tissues, simple permanent tissues complex permanent tissues. Practical : Identify the permanent tissues Identify the complex permanent tissues, |
| AUGUST | 10 | | Tissue | animal tissues Identify animal tissues, learn different kinds of epithelial tissues, its location and functions, Recognize why blood is called a connective tissue, Identify the types of connective tissue, Appreciate that muscular tissues perform different functions, especially cardiac muscles, Recognize different parts of a nerve cell. |
| SEPTEMBER -midterm | | | | |
| OCT-NOV | | ORGANISATION IN LIVING WORLD | WHY DO WE FALL ILL? | Health and its failure, Diseases and its causes, |
| DEC-JAN | 12 | ORGANISATION IN LIVING WORLD | WHY DO WE FALL ILL? | Infectious diseases, Means of spread, principles of treatment, principles of prevention, Vaccination. |

| Class: IX | | SOCIAL SCIENCE SYLLABUS | | |
|----------------|----------------------|-------------------------|--------------------|--|
| S.NO | DURATION | NO.OF PERIODS | UNIT/TOPIC | SUB-TOPIC |
| HISTORY | | | | |
| 1. | April and June | 15 | French Revolution | <ul style="list-style-type: none"> • The Ancient Regime and its crises. • The social forces that led to the revolution. • The different revolutionary groups and ideas of the time. • The legacy |
| 2. | July and August | 20 | Russian Revolution | <ul style="list-style-type: none"> • The crises of Tsarism • The nature of social movements between 1905 and 1917. • The first world war and foundation of soviet state. • The legacy. |
| 3 | October and November | 15 | Rise of Nazism | <ul style="list-style-type: none"> • The growth of social democracy. • The crises in Germany. • The basis of Hitler's rise to power. • The ideology of Nazism. • The impact of Nazism. |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|----|-----------------------------------|---|
| 4 | December | 8 | Forest society and colonialism | <ul style="list-style-type: none"> • Relationship between forests and livelihoods. • Changes in forest societies under colonialism. <p>Case studies focus on two forest movements one in colonial India (Bastar) and one in Indonesia. (Deleted syllabus 2021-22)</p> |
| 5 | January | 10 | Pastoralists in the Modern world | <ul style="list-style-type: none"> • Pastoralism as a way of life. • Different forms of Pastoralism . • What happens to Pastoralism under colonialism and modern.(deleted syllabus 2021-22) |
| POLITICAL SCIENCE | | | | |
| 6 | April and June | 12 | What is democracy? Why democracy? | <ul style="list-style-type: none"> • What are the different ways of defining democracy? • Why has democracy become the most prevalent form of government in our times? What are the alternatives to democracy? |
| 7 | July and August | 10 | Constitutional Design | <ul style="list-style-type: none"> • How and why did India become a democracy? • How and why did India become a democracy? • How was the India constitution framed? • What are the salient features of the constitution? |

| | | | | |
|------------------|----------------------|----|-----------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • How is democracy being constantly designed and redesigned in India. |
| 8 | October and November | 10 | Electoral politics | <ul style="list-style-type: none"> • Why and how do we elect representation why do we have a system of competition among political parties? • How has the citizens participation in elected politics changed? • |
| 9 | December and January | 10 | Working of the Institutions | <ul style="list-style-type: none"> • How is the country governed? • What does parliament do in our democracy? • What is the role of the president of India, the prime minister and the council of ministers, how do these relate to one another? |
| 10 | January & February | | Democratic Rights | <ul style="list-style-type: none"> • Why do we need rights in a constitution? • What are the FR enjoyed by the citizen? • How does the judiciary project the FR of the in dependence of the judiciary ensured? <p>(deleted syllabus for 2021-22)</p> |
| GEOGRAPHY | | | | |
| 11 | April | 8 | India size and location | <ul style="list-style-type: none"> • Location |

| | | | | |
|----|----------------------|----|---------------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Size • Its Neighbours • India's geological location |
| 12 | June and July | 16 | Physical features of India | <ul style="list-style-type: none"> • Relief • Structure • Major physiographic units |
| 13 | August and September | 8 | Drainage | <ul style="list-style-type: none"> • Major rivers and tributaries • Lakes and seas • Role of rivers in the economy • Pollution of rivers • Measures to control river pollution (only map work) |
| 14 | October & November | 16 | Climate | <ul style="list-style-type: none"> • Factors influencing the climate. • Monsoon its characteristics • Rainfall and temperature distribution • Seasons • Climate and human life |
| 15 | December and January | 10 | Natural vegetation and wildlife | <ul style="list-style-type: none"> • Vegetation types distribution as well as altitudinal variation, need for conservation and various measures. • Major species their distribution, need for conservation and various |

| | | | | |
|------------------|---------------|----|-------------------------------|--|
| | | | | measures |
| 16 | February | 8 | Population | <ul style="list-style-type: none"> Size, distribution, age-sex composition, population change, migration as a determinant of population change, literacy, health, occupational structure and national population policy, adolescents as under-served population group with special needs.(deleted syllabus) |
| ECONOMICS | | | | |
| 17 | June and July | 16 | The Story of Village Palampur | Economic transactions of Palampur and its interaction with the rest of the world through which the concept of production (including three factors of production i.e. land, labour and capital) can be introduced. |

| | | | | |
|----|----------------------|----|------------------------|---|
| | | | | Introduction of how people become resource/asset, |
| 18 | August and September | 14 | People as a Resource | economic activities done by men and women, unpaid work done by women, quality of human resource. Role of health and education Unemployment as a form of Non utilization of human resource, Socio-political implication in simple form. |
| 19 | October and November | 16 | Poverty as a challenge | Who is poor (through case studies one rural, one urban) indicators, absolute poverty (not as a concept but through a few simple examples) why people are poor, unequal distribution of resources, comparison between countries steps taken by government for poverty alleviation. |
| 20 | January and February | 16 | Food Security in India | Source of food grains - variety across the nation. Famines in the past , the need for self sufficiency, role of government in food security, procurement of food grains - overflowing of granaries and people without food, PDS - role of co-operatives in food security |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | (food grains, milk and vegetables, Ration shops, co-operative shops, two-three examples as case studies. (deleted syllabus 2021-22) |
|--|--|--|--|--|

| CLASS : 9 | | INFORMATION TECHNOLOGY | |
|------------------|-----------------|--|---|
| S.NO | DURATION | TOPIC | SUB TOPIC |
| 1 | April & June | Communication Skills-I, Self-Management Skills-I, ICT Skills-I | <ul style="list-style-type: none"> • Communication skills to interact with people and customers. • Self management skills to manage stress, stress management techniques, work independently. • ICT skills to learn how to use windows OS, components of using windows. |
| 2 | July | Introduction to IT- ITeS industry | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to IT and ITeS, BPO services, BPM industry in India • Structure of the IT-BPM industry • Applications of IT in home computing, everyday life, library, workplace, education, entertainment, communication, business, science and engineering, banking, insurance, marketing, health care, IT in the government and public service, |
| 3 | August | Data Entry & Keyboarding Skills | <ul style="list-style-type: none"> • Keyboarding Skills, • Types of keys on keyboard, Numeric keypad, • Home keys, Guide keys, • Typing and deleting text, • Typing ergonomics, • Positioning of fingers on the keyboard, Allocation of keys to fingers on four different rows, • Pointing device – Mouse, Mouse operations. |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------|---|
| 4 | September | Digital Documentation | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to word processing, • Word processing applications, • Introduction to Word Processing tool • Creating a document, Parts of a Word Processor Window, Cursor and mouse pointer. • Text editing – Undo and Redo, <ul style="list-style-type: none"> • Moving and copying text, <ul style="list-style-type: none"> • Copy and Paste, • Selecting text, • Selection criteria, • Selecting non-consecutive text items, <ul style="list-style-type: none"> • Selecting a vertical block of <ul style="list-style-type: none"> • text, • Find and replace option, • Jumping to the page number, <ul style="list-style-type: none"> • Non-printing characters, • Checking spelling and grammar, Using Synonyms and Thesaurus. |
| 5 | October | Digital Documentation | <ul style="list-style-type: none"> • Page style dialog, • Formatting text – Removing manual formatting, <ul style="list-style-type: none"> • Common text formatting, <ul style="list-style-type: none"> • Changing text case, • Superscript and Subscript, • Formatting paragraph – |

| | | | |
|---|----------|------------------------|--|
| | | | <p>Indenting paragraphs,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aligning paragraphs, Font colour, highlighting, and background colour, <ul style="list-style-type: none"> • Using bullets and numbering, • Assigning colour, border and background to paragraph • Page formatting – setting up basic page layout using styles, Inserting page break, • Creating header/footer and page numbers, • Defining borders and backgrounds, • Inserting images shapes, special characters in a document, <ul style="list-style-type: none"> • Dividing page into columns, Formatting the shape or image. • Creating table in Word Processor, • Inserting row and column in a table, <ul style="list-style-type: none"> • Deleting rows and columns, • Splitting and merging tables, • Deleting a table, Copying a table, Moving a table. |
| 6 | November | Electronic Spreadsheet | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to spreadsheet application, <ul style="list-style-type: none"> • Starting a spreadsheet, • Parts of a spreadsheet • Worksheet – Rows and |

| | | | |
|---|----------|------------------------|--|
| | | | <p>columns, Cell and cell address, Range of cell – column range,row range, row and column range.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different types of data, • Entering data – Label, Values, Formula • Formula, how to enter formula, • Mathematical operators usedin formulae, • Simple calculations usingvalues and operators, • Formulae with cell addressesand operators, • Commonly used basic functions in a spreadsheet – SUM, AVERAGE, MAX, MIN,Count <p>Use of functions to docalculations.</p> |
| 7 | December | Electronic Spreadsheet | <ul style="list-style-type: none"> • Formatting tool, • Use of dialog boxes to formatvalues, • Formatting a range of cells with decimal places, • Formatting a range of cells tobe seen as labels, • Formatting of a cell range as scientific, • Formatting a range of cells todisplay times, • Formatting alignment of a cellrange, • Speeding up data entry usingthe fill handle, |

| | | | |
|---|----------|----------------------|--|
| | | | <p>Uses of fill handle to copy formulae.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance of chart in spreadsheet, <p>Types of chart, Example of chart.</p> |
| 8 | January | Digital Presentation | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to presentation software, • Starting a presentation tool, • Parts of a presentation tool window, • Closing the presentation tool, • Creating a presentation using template, <ul style="list-style-type: none"> • Selecting slide layout, • Saving a presentation, • Running a slide show, <p>Save a presentation in PDF, Closing a presentation,</p> |
| 9 | February | Digital Presentation | <ul style="list-style-type: none"> • Inserting a duplicate slide, <ul style="list-style-type: none"> • Inserting new slides, • Slide layout, Copying and moving slides, • Deleting and renaming slides in presentation, • Copying, moving and deleting contents of slide, <ul style="list-style-type: none"> • View a presentation, • Controlling the size of the view, <p>Workspace views – Normal, Outline, Notes, Slide sorter view.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserting an image from a file, • Inserting an image from the gallery, |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Formatting images, • Moving images, • Resizing images, • Rotating images, <ul style="list-style-type: none"> • Formatting using the Imagetoolbar, • Drawing graphic objects –line, shapes, Grouping and un-groupingobjects |
| 10 | March | Entrepreneurial Skills-I, Green Skills-I | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to provide a self-analysis in context of entrepreneurial skills and abilities. • Demonstrate the importance of green skills in meeting the challenges of sustainable development and environment protection. |

Subject: Physical Education Grade: IX

| MONTH | TITTLE OF THE LESSON |
|--------------|--|
| APRIL | *Drill and Marching- Eyes Right and Eyes Front *Athletics – Shot Put circle and Skill Of Throwing *Kho-Kho – Court marking, Practice of previous Skill *Team formation |
| JUNE | *Drill and Marching – Practice of previous skills *Athletics – Sprint , Medium & Long Distance Races *Kho-kho- Repetition of Previous Skills |
| JULY | *Athletics – Discuss Throwing Skills Long Jump –Take off & Landing Skills *Hand Ball - Court Marking and Rules Skills – Dribbling and passing * Kho-Kho – Lead up Game |
| AUG | *Drill and Marching- Practice of previous skills *Athletics – High Jump (Styles of Jumps) *Hand Ball – Skills- Blocking , Taping and Throwing |
| SEP | *Athletics – 4*100 mts Relay (Skills Of Batton Exchange) *Hand Ball – Revision of previous class *Foot Ball - Revision of previous class *Preparation for Exams I st Term |
| OCT | *Athletics – Tripple Jump (3 Styles of Jump) * Kabaddi - Riding Skills (Front Kick, Toe Touch) *Basket Ball – Practice of previous class Lead up Game |
| NOV | *Athletics - Javelin (Rules and Explain about Throwing circle) *Kabaddi - Defensive Skills (Wrist catch,Trunk Catch and Ankle Catch) *Foot Ball – Lead up Game |

| | |
|------------|--|
| DEC | <ul style="list-style-type: none"> *Athletics and Games Revisions * Kabaddi – Previous Skills Practice *Annual Sports Meet Conducting |
| JAN | <ul style="list-style-type: none"> *Athletics – 100 mts, Long Jump, High Jump Practice *Table Tennis (Rules and Regulations, Skill Players position while service |
| FEB | <ul style="list-style-type: none"> *Table Tennis – (High Toss Service & Low Toss Service, Smashing and Placing) *Lead up Games *Indoor Games |
| MAR | <ul style="list-style-type: none"> *Indoor Games - Chess, Carrom *Preparation for Exams II nd Term |

| ART CURRICULUM | |
|-----------------------|---|
| CLASS IX | |
| MONTH | TOPIC |
| APRIL | CANVAS PAINTING, MURAL ART, GRAPHIC ART, INTRODUCTION SYLLABUS, MATERIAL LIST |
| JUNE | GLASS PAINTING ON OHP SHEET |
| JULY | GLASS PAINTING ON ORIGINAL GLASS |
| AUGUST | MURAL ART- I ST FLAT MURAL |
| SEPTEMBER | II FLAT MURAL |
| OCTOBER | 3D MURAL WORKS WITH CRAFT CLAY |
| NOVEMBER | 3D MURAL WORKS WITH NATURAL WOODS |
| DECEMBER | WALL MURALS, TRADITIONAL ART |
| JANUARY | CANVAS PAINTING (ACRYLIC MEDIUM) |
| FEBRUARY | STENCIL CUT GRAPHIC ART |
| MARCH | REVISION ALL THE ART WORKS |

| DANCE CURRICULUM | |
|-------------------------|---|
| CLASS IX | |
| MONTH | TOPIC |
| APRIL | REVISION FOR CLASS VIII PORTION |
| JUNE | SIRO BEDHAM(HEAD MOVEMENT) AND KUDHITHU MEETU ADAVU |
| JULY | KUDHITHU METTTU ADAVU SOLKATTU |
| AUGUST | PATRIOTIC DANCE- INDEPENDENCE DAY PRACTICE |
| SEPTEMBER | KUTH ADAVU .ASSESSMENT OF PREVIOUS LESSONS |
| OCTOBER | KORVI ADAVU .THEORY- DHRUSTI BEDHUM |
| NOVEMBER | PRACTICE OF PREVIOUS LESSON |
| DECEMBER | PRACTICAL AND THEORY EXAM |
| JANUARY | DHYANA SLOGAN DANCE. INTRODUCTION OF ETTU ADAVU |
| FEBRUARY | ETTU ADAVU SOLKATTU |
| MARCH | FULL PORTION EXAM |

| Vocal Curriculam | |
|------------------|---|
| Standard IX | |
| Month | Topic |
| Apr | tarum song and revisions for all songs. |
| | |
| Jun | World Environment song.(Iyarkaiyai Aazhithu). Festival song for Ramzan. |
| | |
| Jul | Manasa Sathatham song in Sanskrit. Revision for all Lessons. |
| | |
| Aug | National Integration songs and Kodi pattu. Individual singing. |
| | |
| Sep | Gananayakaya song in Sanskrit. Festival song. |
| | |
| Oct | Patriotic song for Gandhi Jayanthi. |
| | |
| Nov | Environment song. Global warming song. |
| | |
| Dec | Integration songs. |
| | |
| Jan | Patriotic songs. |
| | |
| Feb | Revision(Environment songs) |
| | |
| Mar | Notes for Shankara Bharana and Devotional songs. |