

CLASS: VI				Subject: English				
S.NO	Duration	Name of the book	Name of the lesson	Listening	Speaking	Reading	Writing	Grammar
1.	April	GulMohar	Lesson: Meeting Cezanne	Listen to the text	Speak a few words about some famous painters	Read the text	Describing your experience in a favourite spot	*Nouns including countable and Uncountable *Nouns with determiners
2.	April	GulMohar	Poem- Dust of snow	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Summary of the poem	Poetic devices
3.	June	GulMohar	Lesson – Wild Duck	Listen to the text	Interview about hunting birds	Read the text	Write a paragraph using linkers	*More Uses of Articles and Determiners
4.	June	Gul Mohar	Lesson- The Starting Point	Listen to the text	Speak a few words about some famous sports personalities	Read the text	Writing a formal letter	*Kinds of Adverbs *Adverbs- types and positions
5.	June	A Pact with Sun	A Tale of Two Birds	Listen to the story		Read the story		
6.	July	ACE English Grammar and Composition for schools	*Nouns *Pronouns					*Number *Gender *Case
7.	July	Gul Mohar	Poem- Travel	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write a paraphrase of the poem	Poetic devices
8.	July	A Pact with Sun	The Friendly Mongoose	Listen to the story		Read the story		
9.	July	GulMohar	Lesson- A New name	Listen to the text	Speak a few words about racial discriminatio n	Read the text	Writing character sketches	*Indefinite pronouns *Reflexive Pronouns
10	Aug	ACE English Grammar and Composition for schools	*Adjectives *Degrees of Comparison					*Types of Adjectives *Order of adjectives
11.	Aug	Gul Mohar	Lesson – The Mask	Listen to the text	Role Play	Read the text	Writing a book review	*Finite and Non finite verbs *The Infinitives and Gerunds

12.	Aug	A Pact with Sun	The Shepherd's Treasure	Listen to the story		Read the story		
13.	Aug	Gul Mohar	*The Sentence					Kinds of sentences
14.	Sep	GulMohar	Poem –After the Storm	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write the summary of the poem	Poetic devices
15.	Sep	ACE English Grammar and Composition for schools	*Verbs *Modal auxiliaries					*Main Verbs *Auxiliary Verbs
16.	Sep	GulMohar	Lesson: Brown Wolf	Listening to the text	Convincing someone to see your view point	Read the text	Stating your opinion and support it with relevant reasons	Phrases and Clauses
17.	Sep	A Pact with Sun	The Old Clock shop	Listen to the story		Read the story		
18.	Oct	ACE English Grammar and Composition for schools	*Articles *Prepositions					*A, An, The *Preposition of Time, Place, Direction *simple and Complex prepositions
19.	Oct	GulMohar	Poem : The banyan Tree	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write the summary of the poem	Poetic devices
20.	Oct	A Pact with Sun	Tansen	Listen to the story		Read the story		
21.	Nov	GulMohar	Lesson: Matilda can do Magic	Listen to the text	Describing an incident by using your imagination	Read the text	Write a paragraph from another character's point of view	*Co-ordinating Conjunctions *Compound Sentences
22.	Nov	ACE English Grammar and Composition for schools	*Adverbs *Comparison of Adverbs					*Kinds of Adverbs *Formation of Comparative and Superlative Adverbs
23.	Nov	GulMohar	Lesson: Saving the	Listen to the text	Share a few words about	Read the text	Write an essay on	*Subordinating Conjunctions and

			Tiger		saving Wild animals		endangered species	Complex sentences
24.	Nov	A Pact with Sun	The Monkey and the crocodile	Listen to the story		Read the story		
25.	Dec	GulMohar	Poem: The Wind and the Moon	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write the summary of the poem	Poetic devices
26.	Dec	ACE English Grammar and Composition for schools	*Tenses					*The Simple Present tense *The Simple Past tense *The Simple Future tense *The continuous tenses *The Perfect tenses
27.	Dec	A Pact with Sun	The Wonder called sleep	Listen to the story		Read the story		
28.	Jan	GulMohar	Lesson : Dusk	Listen to the text	Conversation	Read the text	Describing using feelings	*Simple present tense and progressive Tense
29.	Jan	ACE English Grammar and Composition for schools	*Subject Verb agreement					
30	Jan	GulMohar	Lesson : The Storm	Listen to the text		Read the text	Use your imagination and extend the story	*Present perfect tense and Past perfect tense *Present perfect progressive and past progressive tense
31.	Jan	A Pact with sun	A pact with the sun	Listen to the story		Read the story		
32.	Feb	GulMohar	Poem: Four little foxes	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write the summary of the poem	Poetic devices
33.	Feb	ACE English Grammar and Composition for schools	*Conjunctions *Interjection					
34.	Feb	GulMohar	Lesson: Winter Oak	Listen to the text	Reading the speech	Read the story	Write a paragraph on the given topic/situati	*Reported speech

							on	
35	Feb	A Pact with Sun	What happened to the reptiles	Listen to the story		Read the story		
36	Mar	GulMohar	Poem: The fountain	Listen to the poem	Recitation	Read the poem	Write the summary of the poem	Poetic devices
37.	Mar	ACE English Grammar and Composition for schools	*Direct and Indirect speech *Active and Passive Voice					*Change the sentences as directed
38.	Mar	A Pact with Sun	A strange Wrestling Match	Listen to the story		Read the story		
39.	Mar	GulMohar	Lesson : The canterville Ghost (Play)	Listen to the dialogues	Role play	Read the text	Dialogue writing	*passive Voice *Mixed Modals

CLASS : TAMIL

மாதம்	பாட வேளைகள்	கற்பித்தல்பாட வேளைகள்	பாடங்களிள்தலைப்புகள்	பாடத்திட்ட எண்ணிக்கைகள்	திறன்கள்	பிறப்பாடங்களுள் தொடர்புடைய செயல்திட்டங்கள்	தேவைப்படும் கருவிகள்	சந்தித்த சவால்கள்	மாற்றுநடவடிக்கைகள்
ஜூன்	19	17	<ul style="list-style-type: none"> இயல் 1 (மொழி) இன்பத்தமிழ் தமிழ்கும்மி வளர்தமிழ் கனவு பலித்தது 	3 3 3 2 3	<p>கவிதையின் பல்வேறு வடிவங்களை அறியும் திறன்</p> <p>அறிந்துக் கொள்ளுதல் திறன்</p> <p>தொகுப்பாய்வுத் திறன்</p> <p>கதையைப் படித்து</p>	<p>மெல்லி பற்றிய குறிப்புகளை எழுதிவரக் கூறுதல்.</p> <p>தமிழ்மொழியின் சிறப்பை சிறப்பிப்படுத்தும் பாடல்கள் இரண்டை எழுதிவரச்செய்தல்.</p> <p>தமிழகத்தில் கல்வெட்டுகள் அமைந்துள்ள இடங்களை எழுதிவரக் கூறுதல்</p>	<p>தமிழகத்தில் உள்ள சிறப்பு வாய்ந்த கவிஞர்களின் படைப்புகளை அறிந்து வரக் கூறுதல்</p> <p>பாரதிதாசன் கவிதைகளின் காதொளிக்க காட்சி</p> <p>கல்வெட்டுகளின் காதொளிக்க காட்சி</p>	<p>பாடலைசரியான ஒலிப்புடன் பாடுவதில் மாணவர்களுக்கு இடர்ஏற்பட்டது.</p> <p>கவிதை நடையினை புரிந்துக் கொள்வதில் சிரமம் ஏற்பட்டது.</p> <p>பூவின் ஏழு நிலைகளை அறிந்துக் கொள்வதில் சிரமம் ஏற்பட்டது</p>	<p>எளிமையான உச்சரிப்புடைய தமிழ்பாடல்களை காதொளிக்க காட்சியில் காண்பித்து பாடச்செய்தல்.</p> <p>எளிய நடையில் உள்ள சில தமிழ் கவிதைகளை படிக்க பயிற்சி அளித்தல்</p> <p>உண்மையான பூக்களைக் கொண்டு அதன் 7 நிலைகளின் பெயர்களை விளக்குதல்</p>

ஜூலை	26	22	<ul style="list-style-type: none"> தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகை இயல் 2 (இயற்கை) சிலப்பதிகாரம் காணி நிலம் சிறகின் ஓசை கிழவனும் கடலும் முதலெலுத்தும் சார்பெலுத்தும் 	3 3 4 2 3 3 3 3	<p>புரிந்துகொள்ளும் திறன்</p> <p>இலக்கணத் தெளிவுடன் மொழியைக் கையாளும் திறன்</p> <p>இலக்கியங்களின் வகைமைகளைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் திறன்</p> <p>வாழ்வியல் உண்மைகளை பாடல் வழி அறியும் திறன்</p> <p>பறவைகளின் வாழ்க்கை முறையினைத் தெரிந்துக் கொள்ளுத்தல் திறன்</p> <p>கதை எழுதுவதற்குரிய உத்திகளை புரிந்துக் கொள்ளுதல் திறன்</p> <p>எழுத்துகளின் இடநிலை அறிதல் திறன்</p>	<p>சில பெயர்களை எழுதி அதிலுள்ள எழுத்துகளின் மாத்திரை அளவை எழுதிவரக் கூறுதல்</p> <p>பூம்புகர், மதுரைப் பற்றிய குறிப்புகளை அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் உரையாடுதல்</p> <p>என் கனவு இல்லம் என்னும் தலைப்பில் மாணவர்களை உரையாடச் செய்தல்</p> <p>பறவை வகைகளின் படத்தொகுப்பை உருவாக்கிவரக் கூறுதல்.</p> <p>முதல் எழுத்துகள், சார்பெழுத்துகள் தொடர்பைப் பற்றி வகுப்பறையில் விவாதிக்கச் செய்தல்.</p> <p>விண்வெளி ஆய்வு மையங்களின்</p>	<p>மின்அட்டைகள், வரைபடத்தாள்</p> <p>கோவலன் கண்ணகி கதையைக் கூறுதல்</p> <p>விடுகளின் வகைகளை காணொளியாகக் காண்பித்தல்</p> <p>டாக்டர் சலீம் அலியின் குறிப்புகள் அடங்கிய பதாகை</p> <p>சொல் அட்டைகள், பொருத்து அட்டை</p> <p>அறிவியல் ஆய்வு மையங்களின்</p>	<p>மெய் எழுத்துகளின் வகை அறிவதில் சிக்கல் ஏற்பட்டது</p> <p>இலக்கியநடையில் உள்ள சொற்களை அறிவதில் சிக்கல் கொண்டனர்.</p> <p>சொல் பொருள் அறிவதில் இடர் கொண்டனர்</p> <p>சரணாலயங்களின் பெயர்களை அறிவதில் குழப்பம் கொண்டனர்.</p> <p>சார்பெழுத்துகளின் வகைகளை அறிவதில் மாணவர்கள் குழப்பம் அடைந்தனர்.</p> <p>அப்துல் கலாம் பற்றி பலதகவல்களை</p>	<p>மாணவர்களை குழுக்களாக பிரித்து வகைகளை விளக்குதல்</p> <p>கவிதைவடிவில் மாற்றிய படிவத்தை கூறி விளக்குதல்.</p> <p>அகரமுதலியைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களையே பொருள் காணப் பயிற்சியளித்தல்</p> <p>பறவைகள் சரணாலயங்களின் காதொளிக்க காட்சி</p> <p>மாணவர்களை குழுக்களாகப் பிரித்து சார்பெழுத்துகளை அழுதி வகுப்பறையில் ஒட்டச்செய்து பயிற்சியளித்தல்</p> <p>கலாம் அவர்களின் படைப்புகள், வாழ்க்கை</p>	
				21	19					

ஆகஸ்ட்	21	10	இயல் 3 அறிவியல் தொழில்நுட்பம் <ul style="list-style-type: none"> அறிவியல் ஆதரவு அறிவியல் ஆள்வோம் கணியனின் நண்பன் ஒளி பிறந்தது மொழிமுதல், இறுதி எழுத்துகள் 	3	அறிவியலின் பங்களிப்பினை அறிந்து பயன்படுத்துதல் திறன்	அறிந்து அழுதிவரச் கூறுதல் இந்தியா இதுவரை அனுப்பிய செயற்கைக் கோள்களின் பெயர்களை பட்டியலிட்டு வரச் செய்தல். எந்திர மனிதன், தானியங்களின் பயங்களை அறிந்து வரச் செய்தல்	காணொளிக் காட்சி ஆழ்கடல் பற்றிய காணொளிக் காட்சி	மாணவர்கள் தெரிந்திருக்க வில்லை	குறிப்புகளைக் கூறுதல்
				3	அறிவியல் தொழில்நுட்பம் அறிதல் திறன்	எந்திர மனிதன், தானியங்களின் பயங்களை அறிந்து வரச் செய்தல்	எந்திர மனிதன், தானியங்களின் படங்கள் அடங்கிய படத்தொகுப்பு	தானியங்கிகள் இயங்கும் விதம் குறித்து மாணவர்கள் இடையே ஐயம் நிலவியது.	தானியங்களின் இயக்கம் குறித்த காணொளிக் காட்சிகளிக் காண்பித்து விளக்குதல்.
				3	இயந்திரத் தொழில் நுட்பத்தினை அறிதல் திறன்	மொழிக்கு முதலில் வரும் எழுத்துகளை எழுதி வரச் செய்தல்.	மின் அட்டைகள், குழு செயல்பாடு	எழுத்துகளின் இடவமைப்பை பரிந்துக் கொள்வதில் மாணவர்களுக்கு குழப்பம் ஏற்பட்டது	அகரமுதலியைக் கொண்டு எழுத்துகளின் இடவமைப்பை விளக்குதல்.
				4	அறிவியல் அறிஞர்களின் படைப்புகளை அறிதல் திறன்	கல்வியே அழியாச் செல்வம் என்னும் தலைப்பில் மாணவர்களை வகுப்பில் உரையாடச் செய்தல்.	ஒளவையாரின் குறிப்புகள் அடங்கிய வரைபடத்தாள்		
				6	எழுத்துகளை அடையாளம் காணும் திறன்	கல்வியின் முக்கியத்துவம் குறித்து மாணவர்களின் சொந்தக் கருத்துகளை பத்துவரிகளில்	கல்வியின் சிறப்பு குறித்துக் கதைக் கூறுதல்	பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்திருக்க வில்லை	பட்டுக்கோட்டையாரின் திரையிசைப் பாடல்களை காணொளிக் காட்சியாக காண்பித்து விளக்குதல்.
				2					

செப்டம்பர்	18	15	இயல் 4 (கல்வி) <ul style="list-style-type: none"> முதுரை துன்பம் வெல்லும் கல்வி கல்விக்கண் திறந்தவர் நூலகம் நோக்கி... இன எழுத்துகள் 	2	சிறுநிலக்கியங்களின் வகைகளை தெரிந்து கொள்ளுதல் திறன்	எழுதிவரச் கூறுதல் "உனக்கு தெரிந்த அரசியல் தலைவர்கள்" என்னும் தலைப்பில் உரையாடச் செய்தல்.	காமராசரின் அரசியல் வாழ்க்கை குறித்த காணொளிக் காட்சி	தலைவர்களை உருவாக்குபவர்-என்னும் பகுதியில் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்பட்டது	காமராசரின் அரசியல் வழக்கையை நாடகமாக நடத்தி விளக்கம் அளித்தல்.
				3	கவிதைகளைப் படித்து திறனாய்வு செய்யும் திறன்	நூலகங்களின் பெயர்களை எழுதி வரச் செய்தல் மெய்யெழுத்துகளின் வகைகளை எழுதி வரச் கூறுதல்.	சொல் அட்டைகள் மின் அட்டைகள், குழு செயல்பாடு	இன எழுத்துகளைக் குறித்துக் கொள்வதில் மாணவர்களுக்கு குழப்பம் ஏற்பட்டது	மாணவர்களை மூன்று குழுக்களாகப் பிரித்து மின் அட்டைக் கொண்டு எழுத்துகளை விளக்குதல்.
				3	தலைமைப் பண்பை வளர்த்துக் கொள்ளும் திறன்	நூலகம் சென்று சொற்களஞ்சிய புத்தகத்தை படிக்கச் செய்தல்	சிறுநிலக்கிய பாடல் ஒன்றைப் படிக்க காட்டுதல்.	சொற்களஞ்சியத் தலைப்பு சிக்கல் ஏற்பட்டது	குறிப்பிட்ட தலைப்பு ஒன்றை எடுத்துக் கொண்டு அதனை சொற்களஞ்சியத்தில் தேடி விளக்குதல்
				3	இந்தியக் கதைகள், அயலகக் கதைகள் ஆகியவற்றைப் படிக்கும் திறன்	இந்தியக் கதைகள், அயலகக் கதைகள்	நாட்டுப்புறக் கதைப்பாடல்களின் காணொளிக் காட்சி.	நாட்டுப்புறக் கதைப்பாடல்களின் உருவாகும் முறை குறித்து ஐயம் கொண்டனர்.	நாட்டுப்புறக் கதைகள் எவ்வாறு பிறந்தன என அதன் வரலாற்றை விளக்குதல்
				3	அமைப்புகளை அடையாளம் காணும் திறன்	தமிழர்களின் பண்பாட்டுக் கூறுகளை அறிந்து வரச் கூறுதல்.	தமிழர்களின் திருவிழா பற்றிய காணொளிக் காட்சி	தமிழர்களின் திருவிழாக்கள் எவ்வெவ்வாறு என மாணவர்களுக்கு குழப்பம் ஏற்பட்டது	தமிழர் திருவிழாக்களின் காணொளிக் காட்சிகளைக் காட்டி விளக்குதல்.
				4		சிற்பங்களின் படங்களைச்	மாமல்ல புரத்தின்		

நவம்பர்	25	16	<ul style="list-style-type: none"> நாகரிகம், பண்பாடு ஆசாரக்கோவை 	2	பாடல்களை படிப்பதினால் சொற்களஞ்சியம் பெருக்கும் திறன்	சேகரித்து படத்தொகுப்பை உருவாக்கச் செய்தல்.	காணொளிக் காட்சி			
			<ul style="list-style-type: none"> கண்மணியே கண்ணுறங்கு 	3		மாணவர்களை தமிழ் எழுத்துகளை ஒலித்துக்காட்டச் செய்தல்	உயிர்மெய் எழுத்துகளின் ஒலிப்புமுறைப் பாடலை காணொளியாகக் காண்பித்தல்.	ல. மு. ள. பொருள் வேறுபாடு அறிவதில் மாணவர்களுக்கு ஐயம் ஏற்பட்டது.	ல. மு. ள. எழுத்துகள் இடம் பெறும் சொற்களையும் பொருளையும் கூறி விளக்குதல்	
			<ul style="list-style-type: none"> தமிழர் பெருவிழா 	3	நாட்டுப்புறப் பாடல்களை அறியும் திறம்	விருந்தோம்பல் பண்பு குறித்து வகுப்பில் மாணவர்களை உரையாடச் செய்தல்.	சொல் பொருள் அட்டைகள்			
			<ul style="list-style-type: none"> மனம் கவரும் மாமல்லபுரம் 	2	தமிழர்களின் பண்பாட்டை அறிதல் திறன்	"மலை" என்ற தலைப்பில் மாணவர்களை கவிதை ஒன்றை எழுதிவரச் கூறுதல்.	இயற்கை காட்சி குறித்த படங்கள்	கவிதை எழுதும் நடை குறித்து ஐயம் கொண்டனர்.	எதுகை மோனைக் கொண்டு எவ்வாறு கவிதை எழுத வேண்டும் என விளக்குதல்.	
			<ul style="list-style-type: none"> மயங்கொலிகள் 	2	சிற்பக்கலை மற்றும் கலைச் சிறப்பை அறிதல் திறன்.	மாணவர்கள் சென்றுவந்த கடல் பயணம் குறித்து கட்டுரை ஒன்றை எழுதி வரச் செய்தல்.	கடற்கரைக் காட்சிகளை காணொளியில் காண்பித்தல்.	மீனவர்கள் கடலில் எவ்வாறு திசை அறிவர் என்று சந்தேகம் கொண்டனர்.	திசைக்காட்டும் கருவிகளின் காணொளிக் காட்சி கொண்டு விளக்குதல்.	
	17	7	<ul style="list-style-type: none"> மயங்கொலிகள் 	3		தமிழரின் வணிக முறைக் குறித்து அறிந்துவரச் செய்தல்.	சொல் அட்டைகள்	வணிகத்தின் வகைகளை மாணவர்கள் அறியவில்லை.	வணிகத்தில் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி பற்றி கூறி விளக்குதல்.	
			<ul style="list-style-type: none"> திருக்குறள் 	4	தொடரமைப்புகளை அடையாளம் காணும் திறன்	பத்து வினாக்கள் அடங்கிய வினாவங்கி	வரைபடத்தாள், மின் அட்டைகள்	வினா எழுத்துகள் எங்கெல்லாம் வரும் என	சில வினாக்களை உருவாக்கச் செய்து விளக்குதல்	

டிசம்பர்	21	12	<ul style="list-style-type: none"> இயல் 6 (தொழில், வணிகம்) நானிலம் படைத்தவன் 	4	வாழ்வியல் நெறி அறிதல் திறன்	ஒன்றை தயாரித்து வரச் செய்தல்		குழப்பம் அடைந்தனர்	
			<ul style="list-style-type: none"> கடலோடு விளையாடு 	3	தாமே கவிதைகளை படைக்கும் திறன்	தமிழர்களின் நாகரிகம் குறித்து தெரிந்து வரச் செய்தல்.	தாராபரதியின் கவிதை ஒன்றை வாசித்துக் காண்பித்தல்		
			<ul style="list-style-type: none"> வளரும் வணிகம் 	3	நாட்டுப்புறப் பாடல்வழி, தமிழர் பண்பாட்டை வெளிப்படுத்தும் திறன்	விடுதலை வீரர்களின் பெயர்களை எழுதி வரச் செய்தல்.	காந்தி அருங்காட்சியகத்தின் காணொளிக் காட்சி	ரெளலட் சட்டம் பற்றி மாணவர்கள் அறியவில்லை.	ஆங்கிலேய ஆட்சியையும் ரெளலட் சட்டத்தையும் பற்றி விளக்குதல்.
			<ul style="list-style-type: none"> உழைப்பே மூலதனம் 	4	வணிகவியல் திறன்	ஏதேனும் பத்து சொற்களை எழுதி வரச் செய்தல்.	சொல் அட்டைகள்	உரிச்சொல் என்பதை மாணவர்கள் புரிந்துக்கொள்ள சிரமப்பட்டனர்.	சொல் அட்டை கொண்டு உரிச்சொல்லை விளக்குதல்.
			<ul style="list-style-type: none"> கட்டெழுத்துகள் வினா எழுத்துகள் 	4	கதையைப் படித்துத் திறனாய்வு செய்யும் திறன்	சிறுநிலக்கியங்களின் பெயர்கள் சிலவற்றை அறிந்துவரச் செய்தல்.	தாயுமாணவர் பற்றிய காணொளிக் காட்சி	கலில் கிப்ரான் பற்றிய தகவல்களை புரிந்துக் கொள்வதில் இடர்பாடு கொண்டனர்.	கலில் கிப்ரான் பற்றிய தகவல்களை வரைபடத்தாளில் எழுதி வகுப்பறையில் ஒட்டி விளக்குதல்.
	23	20	<ul style="list-style-type: none"> இயல் 7 (நாடு, சமூகம், அரசு, நிருவாகம்) 	2	தொடர்களைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்தும் திறன்	மாணவர்களின் நிறை குறைகளை பட்டியலிடச் செய்தல்.	சொல் அட்டைகள்		

பிப்ரவரி	<ul style="list-style-type: none"> பாரதம் அன்றைய நூற்றாங்கால் தமிழ்நாட்டில் காந்தி வேலுநாச்சியார் 	<p>சொற்களஞ்சியம் பெருக்கும் திறன்</p> <p>வரலாற்றுத் திறன் அறிதல்</p> <p>வரலாற்றுத் திறன் அறிதல் சொற்களையும், சொற்றொடர்களையும் மொழிபெயர்க்கும் திறன்</p> <p>சொற்களை இனம் காணுதல் திறன்</p>	<p>பசிப்பிணி போக்கிய பாவை நாடகத்தை வகுப்பில் மாணவர்களை நடித்துக் காண்பிக்கச் செய்தல்.</p> <p>மாணவர்களை ஏதேனும் பத்து வாக்கியங்களை எழுதிவரச்செய்தல்.</p> <p>பிற உயிர்களிடத்தில் இறக்கம் காட்டுதல் குறித்து மாணவர்களை பேசச் செய்தல்</p> <p>அன்னை தெரசாலைப் பற்றி அறிந்து வரச் செய்தல்</p> <p>அணிகளை எடுத்துக் காட்டுடன் எழுதி செயல் திட்டம் ஒன்றை</p>	<p>மணிமேகலை நாடகத்தை காணாளிக் காட்சியாக காண்பித்தல்.</p> <p>வரைபடத்தாள், சொல் அட்டை</p> <p>இரக்க குணம் குறித்த கதைகளைக் கூறுதல்</p> <p>வள்ளலார் பற்றிய காணாளிக் காட்சிகள்</p> <p>சில பாடல்களை காண்பித்து அவை என்ன</p>	<p>மாணவர்களுக்கு நாடகத்தை சரிவர நடிக்கவரவில்லை.</p> <p>இடு குறிப்பெயர்களை புரிந்துக் கொள்வதில் குழப்பம் அடைந்தனர்.</p> <p>கவிமணியின் வாழ்க்கை குறிப்புகளை அறிவதில் இடர்பாடு கொண்டனர்.</p> <p>சத்திய தருமச்சாலை பற்றி புரிந்துக் கொள்வதில் சிக்கல் ஏற்பட்டது.</p> <p>உயர்வு இயல்பு நவீன அணிகளுக்கு இடையேயான</p>	<p>நடிக்க வராத மாணவர்களை நாடகத்தை உரைநடை வடிவில் எழுதச்செய்தல்.</p> <p>இடுக்குறிப் பெயர்கள் அடங்கிய படங்களைக் கொண்டு விளக்குதல்.</p> <p>கவிமணியின் வாழ்க்கை வரலாற்றை காரணாளியாகக் காண்பித்தல்.</p> <p>வள்ளலார் பற்றிய காணாளிக் காட்சிகளைக் காண்பித்தல்.</p> <p>கவிமணியின் பாடல்கள் சிலவற்றைக் காண்பித்து அணி</p>
மார்ச்	<ul style="list-style-type: none"> இயல் 8 (எல்லாரும் இன்புறு) பராபரக் கண்ணி நீங்கள் நல்லவர் 	<p>கவிதைகளைப் படித்து திறனாய்வு செய்யும் திறன்</p>	<p>அன்னை தெரசாலைப் பற்றி அறிந்து வரச் செய்தல்</p>	<p>வள்ளலார் பற்றிய காணாளிக் காட்சிகள்</p>	<p>சத்திய தருமச்சாலை பற்றி புரிந்துக் கொள்வதில் சிக்கல் ஏற்பட்டது.</p>	<p>வள்ளலார் பற்றிய காணாளிக் காட்சிகளைக் காண்பித்தல்.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> பசிப்பிணி போக்கிய பாவை பாதம் பெயர்ச்சொல் திருக்குறள் இயல் 9 (மனிதம், ஆளுமை) ஆசிய ஜோதி மனிதநேயம் முடிவில் ஒரு தொடக்கம் 	<p>சிந்தனைகளை வளர்க்கும் திறன்</p> <p>நாடக உரையாடல் எழுதும் திறன்</p> <p>கதையின் வடிவ மாறுதல்களை அறியும் திறன்</p> <p>சொற்களை அகரவரிசைப் படுத்தும் திறன்</p> <p>வாழ்வியல் உண்மைகளை அறியும் திறன்</p> <p>சிற்றிலக்கிய வகைமைகளைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் திறன்</p>	<p>உருவாக்கச் செய்தல்.</p>	<p>அணி என்பதை கூறுதல்</p>	<p>வேறுபாடுகளை அறிவதில் குழப்பம் ஏற்பட்டது.</p>	<p>வகைகளை விளக்குதல்.</p>
--	---	--	----------------------------	---------------------------	---	---------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • அணி இலக்கணம் • திருக்குறள் 	வரலாற்றுத்திறன் அறிதல் மனிதநேயத்திறன் வளர்த்தல் இலக்கண விதிகளை அறியும் திறன்						
ஏப்ரல்		திருப்புதல்							

कक्षा छः(6)

पीरियड की संख्या

5

7

7

10

5

पाठ का नाम

समीक्षा

बढ़े चलो (कविता)

गरम जामुन (लोककथा)

आम की कहानी (जानकारी)

शेर हुआ ढेर (कहानी)

बया से (कविता)

मुसकरता

राजकुमार

(कहानी)

10

15

10

5

15

10

7

5

15

10

10

अगर ठान लीजिए (आत्मकथंमश)

दो सिंगवाली परी ((पश् -प्रेम)

इसे जगाओ(कविता)

क्रांति -दूत नन्हे(देश प्रेम)

यादों के झरोखे से (आत्मकथानाश)

बटालिक का हीरो (शौर्यगाथा)

मूलमंत्र (कविता)

तमिलनाडु (पर्यटन)

सुधा मूर्ति (नारी -शक्ति)

तीन गड़ियां (चित्रकथा)

SUBJECT : MATHEMATICS

SLNO	Duration	No of periods	Topics	Sub topics
1	April		Knowing our numbers	<ul style="list-style-type: none"> • Comparing numbers • Finding numbers from digits. • Revisiting place value • Large numbers • Application based sums • Estimation • Estimating sum or differences • Roman numbers
2	June	11	Whole numbers	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • The number line • Properties of whole number. • Patterns in the whole numbers
3	June – July	11	Playing with numbers	<ul style="list-style-type: none"> • Factors and multiples • Prime and composite numbers • Tests for divisibility • Prime factorisation • HCF AND LCM
4	July	8	Basic geometrical ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Point, Line, line segment, parallel lines • Curves, polygons • Angles • Triangles • Quadrilaterals • Circles.
5	August	10	Understanding elementary shapes	<ul style="list-style-type: none"> • Measuring line segments • Types of angles – use of protractor • Perpendicular lines • Classification of triangles • Quadrilaterals, polygons • Three dimensional shapes

6	August - September	12	Integers	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Integers on number line • Ordering of integers • Addition of integers • Subtraction of integers
7	September	10	Fractions	<ul style="list-style-type: none"> • What is fraction? • Fraction on number line • Types of fractions • Equivalent fractions • Comparing fractions • Addition of fractions • Subtraction of fraction
8	October	12	Decimals	<ul style="list-style-type: none"> • Decimal introduction • Place value in decimals • Comparing decimals • Application – length, weight • Addition of decimals • Subtraction of decimals
9	October - November	10	Data handling	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction – pictograph • Organisation of data • Drawing a pictograph • A bar graph. • Reading bar graph.
10	November	8	Mensuration	<ul style="list-style-type: none"> • Perimeter - square, rectangle, triangle • Area- square, rectangle, triangle
11	November - December	11	Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying pattern • Variables, constants, terms, co-efficient • Application of algebra in writing formula • Using expressions practically. • What is an equation? Solution of an equation
12	December - January	10	Ratio and proportion	<ul style="list-style-type: none"> • Ratio • Proportion • Unitary method
13	January	8	Symmetry	<ul style="list-style-type: none"> • Making symmetrical figures. • Lines of symmetry. • Reflection and symmetry.
14	February	14	Practical geometry	<ul style="list-style-type: none"> • Construction of circle • Perpendicular line • Perpendicular line bisector • Angle construction using compasses.

GRADE VI–PHYSICS
TEXT BOOK: SCIENCE CLASS 6 (NCERT TEXT BOOK)
REFERENCE : TOGETHER WITH SCIENCE , SCIENCE EVERY DAY

S.NO	DURATION	NO. OF PERIODS	Unit/TOPIC	SUB-TOPIC
1.	April – June	15 periods	Motion and Measurement of Distance .	<ul style="list-style-type: none"> • Story of Transport . • Measurement using body parts . • Correct measurement of length . • Moving things around us . • Types of motion .
2.	July – August	16 periods	Light , Shadow and Reflection .	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Transparent , Translucent and opaque . • .Shadows . • A pin hole camera . • Mirror and Reflection .
3.	September – November	22 periods	Electricity and circuits .	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction . • Electric cell . • Basic electric circuit . • Electric switch . • Conductors and insulators .
4	January – February	18 periods	Fun with Magnets .	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction . • Discovery of magnets . • Magnetic and non magnetic materials . • .poles of magnets . • Finding directions . • Making your own magnets .

GRADE VI – CHEMISTRY

TEXT BOOK: CHEMISTRY FOR CLASS VI , NCERT

REFERENCE BOOKS: BAHADUR NUMERICAL CHEMISTRY, CHAND PUBLICATIONS-
MANJIT KAUR,LAKHMIR SINGH

Sl no	Duration	No of periods	Topic	Sub topic
1	April	8	Separation of substances	<ul style="list-style-type: none">• Methods of separation• Sedimentation, Decantation and Filtration• Evaporation• Condensation• Saturated solution
2	June	8	Sorting materials into groups	<ul style="list-style-type: none">• Properties of materials• Hardness• Appearance
3	July	8	Sorting materials into groups	<ul style="list-style-type: none">• Solubility• Transparency
4	August	8	Changes around us	<ul style="list-style-type: none">• Reversible change• Irreversible change
5	September	8	Changes around us	<ul style="list-style-type: none">• Physical change• Chemical change
6	October	8	Water	<ul style="list-style-type: none">• Where do we get water from?• Water cycle
7	November	8	Water	<ul style="list-style-type: none">• Loss of water by plants• How are clouds formed?• What if it rains heavily?• Conservation of water
8	December	8	Air around us	<ul style="list-style-type: none">• Air• What is air made up of?• Oxygen available to plants and animals
9	January	8	Air around us	<ul style="list-style-type: none">• How is the oxygen in the atmosphere replaced?• Dissolved Oxygen
10	February	8	Air around us	<ul style="list-style-type: none">• Air pollution• Global warming• Green house effect

GRADE VI – BIOLOGY

S.No.	DURATION	NO OF PERIODS	UNIT	TOPIC	SUB TOPIC
1	APRIL	8	NATURAL RESOURCES	GARBAGE IN, GARBAGE OUT	<ul style="list-style-type: none"> *Generation of wastes *Classification of wastes *Reducing wastes by reusing and recycling *Vermicomposting *Reusing and recycling paper and biodegradable wastes *Disposal of plastic
2	JUNE	5	FOOD	SOURCES OF FOOD	<ul style="list-style-type: none"> *Importance of food *Sources of food Food from plants Food from animals Food habits of animals Food chain Food web
3	JULY- AUGUST	10		COMPONENTS OF FOOD	<ul style="list-style-type: none"> *Components of food *Balanced diet * Test for various nutrients *Deficiency diseases
4	AUGUST- OCTOBER	10	MATERIALS	FIBRETO FABRIC	<ul style="list-style-type: none"> *History of clothing *Classification of fibres based on their source *Properties of different cloth materials *Production of various fabrics - cotton, jute, wool, silk *Synthetic fibres - advantages and disadvantages

5	NOVEMBER	10	THE WORLD OF LIVING	GETTING TO KNOW PLANTS	<ul style="list-style-type: none"> *Classification of plants *Root system *Shoot system *Leaves *Flowers *Seeds *Fruits *Pollination *Fertilisation
6	JANUARY	8		BODY MOVEMENTS	<ul style="list-style-type: none"> *Organization of the body *Body systems and their functions *Movements in animals *The human skeletal system
7	FEBRUARY	8		THE LIVING ORGANISMS - CHARACTERISTICS AND HABITATS	<ul style="list-style-type: none"> *Environment *Habitat - types *Habitat and adaptation

GRADE VI – HISTORY

Duration	NO OF PERIODS	Unit	Topic	Sub- Topic
April-Jun	16 PERIODS	1	What, Where, How & When	<ul style="list-style-type: none"> * The Time Frame under study. * The Geographical Frame work. * Sources
July	4 PERIODS	2	Early humans	<ul style="list-style-type: none"> * Hunting and gathering as a way of life, its implications. * Introduction to stone tools & their use. * Case study: The Deccan.
July August	8 PERIODS	3	The first farmers and herders	<ul style="list-style-type: none"> * Implication of farming and herding. * Archaeological evidence for crops, animals, houses, tools, pottery burials etc.
August		4	In the First Cities	<ul style="list-style-type: none"> * The Settlement pattern of the Harappan civilization. * Unique architectural features. * Craft production * The meaning of Urbanism. * Case study - The North - West.
August		5	The Vedic Period	<ul style="list-style-type: none"> * The vedas and what they tell us. * A contemporary Chalcolithic settlement. * Case study - The North - West & Deccan.
August	6 PERIODS	6	The Early States	<ul style="list-style-type: none"> * Jana Padas to Mahajanapadas * Case study, Bihar, Mahadha and the vajiiconfederaly.
September	1st Week			Revision for Term I Exam
October	5 PERIODS	7 & 8	New ideas of scioal Being ,The First Empire	<ul style="list-style-type: none"> * The Expansion of the empire * Ashoka * Administration, The spread of Buddhism North India to central India.
November	6 PERIODS	9	Life in the village and town	The second urbanisation, Agricultural intensification , Case study - Tamil Nadu
December	6 PERIODS	10	Contact with Distant lands	<ul style="list-style-type: none"> * The sangam texts and distance exchange suggested regions. The tamil region, extending to south east Asia and the west. * Conquerors from distant lands. North western & Western India.
January	8 PERIODS	11	New Empires and Kingdoms [300-700AD]	<ul style="list-style-type: none"> * Gupta Empire & Harshavardhana * Pallavas & Chalukyas

February	6PERIODS	12	Culture and science	* Literature. Including the puranas, the epics, other Sanskrit and Tamil works. * Architecture including early Monasteries and Temples, Sculpture, painting * Science
March			Revision and annual exam	

GRADE VI – GEOGRAPHY

S.No.	Duration	No of Periods	Topic	Sub-Topic
1.	April	6	The Earth and the solar system	<ul style="list-style-type: none"> • Sun and the stars, universe, nebula, galaxy, constellation, planets of the solar system, Earth – unique planet ,other celestial bodies.
2.	June - July	8	Globe – A model of the Earth	<ul style="list-style-type: none"> • The Globe • Axis • Makings on the globe heat zones. • Longitudes prime meridian longitude and time local time, standard time.
3.	July - August	8	Motions of the Earth	<ul style="list-style-type: none"> • Rotation, effects of rotation, Revolution, earth’s orbit, solstice, equinoxes, seasons of the earth.
4.	August – sep	8	Maps	<ul style="list-style-type: none"> • Maps, directions, cardinal points, finding directions, Grid lines, distance, scale, symbols, colours types of maps, sketch, plan.
5.	Oct	8	Realms of the Earth	<ul style="list-style-type: none"> • Continents, lithosphere and its importance hydrosphere, Oceans Sea, bays, gulfs & straits. Atmosphere and its importance Biosphere.
6.	Nov	8	Major relief features of the Earth	<ul style="list-style-type: none"> • Process for the formation of land forms, Major land forms (Mountains, plateaus, plains) people and the land forms.
7.	Jan	6	Our Country India	<ul style="list-style-type: none"> • Neighbouring countries, physical divisions, the northern plains. The Indian desert, the peninsular plateau, the coastal plains, the island territories, the political divisions of India.
8.	Feb		Climate. Vegetation and wild life	<ul style="list-style-type: none"> • Factors affecting the climate, four distinct seasons, Natural vegetation conservation of forests, wild life, preservation of wild life.

Class: VI		POLITICAL SCIENCE	
Duration	No of Periods	Topic	Sub-Topic
April & June	14	Democracy	<ul style="list-style-type: none"> • Diversity as a fact of human being. • What diversity adds to our lives • Diversity in India.
July & August	12	Diversity and discrimination	<ul style="list-style-type: none"> • Prejudice and discrimination • Inequality and discrimination • Recognition of multiple identities in oneself. • The constitution and respect for diversity.
September	8	Government	<ul style="list-style-type: none"> • The need for government • Decision making and participation. • The quest for universal adult franchise through examples of the suffer agate movement and the ant apartheid struggle. • Various forms of government and absence of collective sanction.
October	8	Essentials and democracy	<ul style="list-style-type: none"> • They elements that influence the functioning of democratic government. • Participation and accountability. • Resolution of conflict • Concerns for equality and justice.
November	10	Local Government	<ul style="list-style-type: none"> • Panchayat Raj • Description of panchayats including electoral process, decision making, implementation of decision.
December & January	12	Rural and Urban Administration	<ul style="list-style-type: none"> • Role of a Gramasabha • Women and the Panchayat. • Municipal corporation elections, decision making structures. • The provision of the water and the work of Municipal Corporation. • Citizen's protests to get their grievances addressed.
February	12	Rural & Urban Livelihood	<ul style="list-style-type: none"> • Focus on land dispute and show the role of local police and patwari • On land records and role of Patwari. • On the new inheritance law.

March			<ul style="list-style-type: none">• Rural livelihood• Various types of livelihoods prevalent in a village.• Different types of farmers, middle farmer, landless labourers and large farmers.• Urban livelihood• Difference between primary, secondary and tertiary occupations.• Descriptions of various types of livelihoods including vegetable vendor, domestic servant, garment worker and bank employee.• Difference between self employed, regular employed and wage employment.• The inter linkage between rural of urban lives through a discussion of migration. <p>Annual Examination</p>
-------	--	--	--

Subject-Computer Class-VI			
Sno	Duration	Topic	Sub Topic
1	April & June	About Computer	Historical Development Of Computer, Computer Characteristics, Computer Classification, Digital And Analog Computer, Recent Application Of Computer, Touch Screen, Atm, Electronic Money, Voice Recognition Systems.
2	July	Operating System	Operating A Computer, The Taskbar & Start Menu, Working With files, Finding A File, My Computer, The Windows Explorer, Learning about Control Panel.
3	August	Ms.Word	More On Word Processing, Review Of Ms word Commands, Title bar, Menu Bar, Status Bar, Scroll Bar, Font, Alignment, Bullets & Numbering, Adding Pictures, Word Art, Making Columns, More Word Commands, Insert Symbols, Using Formatting tool Bar.
4	September	Ms Power Point	Counting No Words (Continuation), Line Spacing, Inserting and coloring Text Box, Change Case, Wrapping of Text, Table Menu Making Presentation Using Power Point, What Is Power Point, Beginning Power Point, Selecting the Slide Layout, Giving Special Effects to the Background, Choosing A Color Scheme, Adding Picture, Saving Your Slide, Adding More Slides.
5	October	Ms Power Point	Viewing Slides In Different Ways (Continuation), Adding Animation Effects, Making The Presentation Automatic, Using ready made Templates, Planning New Presentation, Making New Presentation, Using Template Adding Helps, Looping Your Presentation, Spread Sheets-Making a Spread Sheets, Entering Labels & Numerical Data.
6	November	MS Excel	Formulas & Functions, Working with Worksheets, Formatting Cells & Printing Spreadsheet, Making charts, Spread sheet Applications. The Internet, Uses Of Internet.
7	December	Internet	The World Wide Web(Continuation), Web Browser, Search Engines, Communication- Email, Sending & Receiving Email, Composing an Email, Attaching Files, Web Chat, Video Conferencing.
8	January		Qbasic Programming, Basic, Starting QBasic, Programming in Qbasic, Saving Programme, Color, Input
9	February	Qbasic	If-Then –Else & GOTO(Continuation), Lprint, Locate Commands More Graphics Programming,
10	March	Qbasic	Graphics Animation, Complex Animation-Get & Put Commands.

**ART CURRICULUM 2019-
2020**

CLASS VI

MONTH	TOPIC
APRIL	COLLAG MAKING AND PAINTING INTRODUCTION SYLLABUS AND MATERIAL LIST
JUNE	COLLAGE ART WITH COLOUR PAPER
JULY	COLLAGE MAKING WITH NEWS PAPER
AUGUST	COLLAGE MAKING WITH WASTE MATERIALS
SEPTEMBER	PAINTING ON PAPER PLATES
OCTOBER	STENCIL CUT PRINTING
NOVEMBER	COLLAGE MAKING WITH WOLLEN THREADS
DECEMBER	LAND SCAPE PAINTING WITH DIFFERENT IDEAS
JANUARY	PAINTING ON DRY LEAF
FEBRUARY	CREATIVE COLLAGE MAKING
MARCH	REVISION ALL THE WORKS

**DANCE CURRICULUM 2019-
2020**

CLASS VI

MONTH	TOPIC
APRIL	REVISION OF V STD PORTION
JUNE	ASSESSMENT- FIRST TO EIGHT THATTADAVU AND NATTADAVU
JULY	INTRODUCTION OF SIXTH NATTADAVU WITH EYE MOVEMENT
AUGUST	SEVENTH AND EIGHTH NATTADUVU .INTRODUCTION OF MUDRAS OF SAMYUTA HASTAS
SEPTEMBER	INTRODUCTION OF PARAVAL ADAVU WITH SOLKATTU.
OCTOBER	INTRODUCTION OF SECOND PARAVAL ADAVU.INTRODUCTION OF KADAKA MUGAM AND ALLA PADAM
NOVEMBER	FOURTH AND FIFTH STEPS IN PARAVAL ADAVU
DECEMBER	PRACTICAL AND THEORY EXAM
JANUARY	SIRO BEDHUM .KUTHU ADAVU
FEBRUARY	SOL KATTU FOR KUTHU ADAVU
MARCH	KUDHITHU METTU ADAVU

Vocal Curriculum	
Standard VI	
Month	Topic
Apr	Dattu varisaigal should be taught. New year song and Bharathiyar song.
Jun	Upper Syayi varisaigal 1 to 4 in 3 speeds. World Environment day celebration (sutham sugam tarum song). Ramzan song.
Jul	Upper Styayi varisaigal 4 and 5 with 2 speeds. Prayer song Karuvakki uruvakki and Bharathiyar song.
Aug	Tamizh Thai vazhthu, Desa Bakthi padal. Festival song.
Sep	Aadhi Mudhalvane song. Moharam Festival song. Revision.
Oct	Festival songs for Gandhi Jayanthi, Diwali songs, Vijayadhasami.
Nov	Kummi Pattu. Geetham. 4 Mohana Ragas. Alankaram 1 to 4 in different Talas.
Dec	Grades updated. Christmas songs. Sports day song.
Jan	Uzhavar padal. Patriotic song.
Feb	International Science day song. Geethangal revision.
Mar	Sarali, Jandai, Upper styayi, Dattu varisaigal revision. Festival song.