

**X ENGLISH**

Duration :	Name of the book :	Name of the lesson :	Listening :	Speaking :	Reading :	Writing :	Grammar :
March	First Flight	A Letter to God	Listen to the letter.	J. A. M. - A miracle in your llife.	Read the lesson.	Comprehensive questions, Assignment on natural disasters.	Synonym, Relative clauses, Using negatives for emphasis, Metaphors
March	First Flight	Dust of Snow -Poem	Listening to the poem.	Recitation.	Read the poem.	Paraphrase, Comprehensive questions, Assignment on oxymorons.	Poetic devices.
March	First Flight	Fire and Ice	Listen to the poem.	Recitation.	Read the poem.	Paraphrase, Comprehensive questions, Assignment on poetic devices.	Poetic devices.
March	Footprints without Feet	A Triumph of Surgery	N/A	G. D.	Read the lesson.	Comprehensive questions, V. B.	N/A
April	Words and Expressions	Unit 1 : A Letter to God	Listen to an extract.	Speech on types of conficts.	Reading Comprehension : Text 1	Rearrange the jumbled sentences to make a coherent story, Character sketch.	Vocabulary hunt, Relative clauses.
April	First Flight	Nelson Mandela	Listen to an extract on apartheid.	G. D. on what is true liberty.	Read the lesson.	Comprehensive questions, V. B.	Noun form of verbs, Definite articles, Idiomatic expressions.
April	First Flight	A Tiger in the Zoo	Listen to the poem.	Recitation, Comparison on different animal poems.	Read the poem.	Paraphrase of the poem and Comprehensive Questions, Creative poetry.	Poetic devices.
April	Footprints without Feet	The Thief's Story	N/A	G. D.	Read the lesson.	Comprehensive Questions, V. B.	N/A

May	First Flight	Two Stories About Flying - (1) His First Flight & (2) Black Aeroplane	N/A	G. D. on first flight of a young seagull.	Read the lesson.	Paragraph writing on - Have you ever been alone or away from home during a thunderstorm.	Synonyms, Phrases
May	Footprints without Feet	The Midnight Visitor	N/A	G. D.	Read the lesson.	Comprehensive questions, V. B.	N/A
June	Words and Expressions	Unit 2 : Nelson Mandela	Listen to an extract of a narrative.	Speech on country's freedom / are we free and independent / our responsibilities as citizens.	Reading comprehension : Text 1	Interview, Prepare a questionnaire.	Vocabulary hunt, Use of articles, Edit the passage.
June	First Flight	How to Tell Wild Animals	Listening to poetry.	Recite with intonations.	Reading Comprehension	Paraphrase and Comprehensive questions	Poetic devices.
June	Footprints without Feet	A Question of Trust	N/A	G. D.	Read the lesson and explain.	Comprehensive Questions, V. B.	N/A
June	First Flight	The Hundred Dresses : Part 1	N/A	G. D. and Oral Comprehension Check	Read the lesson.	Comprehensive Questions, V.B .	The narrative voice.
July	First Flight	The Hundred Dresses : Part 2	N/A	G. D. on ill effects of bullying.	Read the lesson and explain.	Comprehensive Questions, V. B.	Adjectives - Describing positive and negative human qualities.
July	Words and Expressions	Two Stories About Flying	Listen to riddles 1 & 2.	N/A	Reading Comprehension : Text 1	M. C. Q., Question Generator, Complete the story, Article writing.	Vocabulary hunt, Making adverbs, Prefix and suffix, Phrasal verbs, Passive voice, Unscramble the sentences, Edit

July	Words and Expressions	The Hundred Dresses : Part 1	Listen to an extract.	Recite the song, G. D.	Reading Comprehension : Text 1 & 2	Diary entry.	Vocabulary hunt, Edit
August	Words and Expressions	The Hundred Dresses Part : 2	Listen to extract.	Describe your parents or grandparents.	Reading Comprehension - Text 1 & 2	Assignment on Cultural Diversity in India, Speech writing on - Treat others the way you would like to be treated by others.	Vocabulary hunt, Relative clauses, Edit.
August	First Flight	From the Diary of Anne Frank	Listen to an extract on Anne Frank and Summarise.	Dialogue conversation.	Read the lesson and explain.	Comprehensive questions, Diary entry, V. B.	Compound words, Phrasal verbs, Idioms, Contracted forms.
August	First Flight	Amanda	Listen to the poem.	Read the poem with stress and pause.	Read the poem and explain.	Comprehensive questions, V. B.	Poetic devices.
August	Words and Expressions	From the Diary of Anne Frank	Listen to a YouTube link and make notes.	Recite the poem.	Reading comprehension : Texts 1 & 2	Report writing.	Vocabulary hunt, Idioms, Contracted forms, Edit
September	Footprints without Feet	Footprints without Feet	N/A	G. D. on whether scientific inventions are boon or bane.	Read the lesson and explain.	Comprehensive questions, V. B.	N/A
September	First Flight	Glimpses of India : Part 1 - A Baker from Goa	N/A	G. D.	Read the lesson and explain.	Match, True or False, Comprehensive Questions, Paragraph writing, V. B.	N/A
September	First Flight	Glimpses of India : Part 2 - Coorg	N/A	N/A	Read and explain.	Travelogue, Comprehensive Questions, V. B.	Collocations.
September	First Flight	Glimpses of India : Part 3 - Tea from Assam	N/A	Speech writing on Evolution of Tea.	Read and explain.	Paragraph writing.	Adjectives.

		Glimpses of India	Listen to an extract and answer the following questions	GD	Reading Comprehension	Advertisement, collect and information about Luxury trains in india	Adjectives.Past tense
	First Flight	The Trees	Listen to the poem.	Recite the poem.	Read the poem and explain.	Potry writing	Poetic devices.
	Footprints without Feet	The making of a scientist	N/A	GD	Read the lesson.	Short and long answers.	N/A
	First Flight	Migbil the Otter	N/A	Express a feeling through gesture and class speaks out	Read the lesson.	Descriptive Writing	Noun modifiers
		Migbil the Otter	Listen to a Story and answer the following questions	Dialogue extinct	Reading Comprehension	Paragraph writing. Report wring	Noun modifiers
	First Flight	Fog	Listen to the poem.	Recite the poem.	Read the poem	Metaphors for nouns	Poetic devices.
	Footprints without Feet	The Necklace	N/A	GD on values	Read the lesson.	Short and long answers.	N/A
	First Flight	Madam rides the bus	N/A	Oral conversation	Read the lesson.	Pargraph Writing	N/A
		Madam rides the bus	Listen to a Story and answer the following questions	Dialogue roleplay	Reading Comprehension	Pargraph Writing	Phrasal verbs
	First Flight	The tale of Custard the Dragon.	Listen to the poem.	Recite the ballad	Read the poen	ballad Writing	Poetic devices.
	Footprints without Feet	The Hackdriver	N/A	GD	Read the lesson.	Short and long answers.	N/A

	First Flight	The Sermon at Benaras	N/A	GD	Read the lesson.	Paragraph Writing	Use of Semi Coloun and Dashes
		The Sermon at Benaras	listen to a narrative on sanchi stupa	Sharing feelings and suggestiond	Reading Comprehension	Paragraph Writing commic strip	Reportes speech
	First Flight	For Anne Gregory	Listen to the poem.	Recite the poem.	Read the poem	Short and long answers.	Poetic devices.
	Footprints without Feet	Bholi	N/A	Speeech writing on women emowerment	Read the lesson.	Short and long answers.	N/A
	First Flight	The Proposal	Listen to the drama	Drama	Read the play	artile writing	Reported speech, Homophones
		The Proposal	Listen to a Story and answer the following questions	enact the play	Reading Comprehension	Dialogue writing	Reported speech
	Footprints without Feet	The Book that saved the Earth	N/A	GD	Read the lesson.	Short and long answers.	N/A

			<ul style="list-style-type: none"> <li>உரைநடையின் அணிநலன்கள்</li> <li>எழுத்து சொல்</li> </ul>	<p>காலத்திற்கு ஏற்ப மொழியின் மாற்றங்களை அறியும் திறன்</p> <p>சொல்லாக்க விதிமுறைகளை அறிந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குதல்</p>	<p>வகுப்பறையில் படித்து காட்டுதல்</p> <p>கதைநூல்களை படிக்கச் செய்தல்</p> <p>இலக்கண விதிகள் எழுதப்பட்ட வரைபடத்தாள்</p>	<p>கதை நூல்கள்</p> <p>இலக்கண நூல்கள்</p>	<p>இலக்கண விதிகளை அறிந்து சொள்ளுதலில் இடர்பாடு</p>	<p>இலக்கண விதிகளை எழுதி படித்தல்</p>
ஜூன்	21	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>இயல் - 2 உயிரின் ஒலை: இயற்கை சுற்றுச்சூழல் கேட்கிறதா என்பது குரல்</li> <li>காற்றே வா</li> <li>முல்லைப்பாட்டு</li> <li>புயலிலே ஒரு தோணி</li> </ul>	<p>4 இயற்கை மாகபாடு குறித்து அறிதல்</p> <p>4 காற்றினி அமையாது உலக உயிரியக்கம் என்பதை அறிதல்</p> <p>4 ஐவகை நிலப்பாடுகளை அறிதல்</p> <p>3 கதையப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளும் திறன்</p>	<p>காற்று பேசியதைப் போல நிலம் பேசுவதாக கட்டுரைத் தயாரித்து வகுப்பில் கலந்துரையாட செய்தல்</p> <p>தாய்மையான காற்றைப் பெறுவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகளை குறித்துப் படத்தொகுப்பு உருவாக்கி வரச் செய்தல்</p> <p>நீங்கள் எதிர்கொண்ட இயற்கை இடர் குறித்து விவரித்து எழுதி வரச் செய்தல் மழை வெள்ளம் புயல் வறட்சி</p> <p>இயற்கைச் சிர்க்கைகளை விளக்கும் படங்களைச்</p>	<p>காற்றின் பல்வேறு பெயர்கள் எழுதப்பட்ட வரைபடத்தாள்</p> <p>காற்றின் செயல்பாடுகள் வரையப்பட்ட வரைபடத்தாள்</p> <p>முல்லை நில கருப்பொருட்கள் வரையப்பட்ட வரைபடத்தாள்</p>	<p>இலக்கண விதிகளில் கவிதை நயத்தோடு கொடுக்கப்பட்ட சொற்றொடர்களை புரிதலில் இடர்பாடுகள்</p> <p>ஐவகை நில பாகுபாடுகளின் உரிப்பொருட்களைப் பற்றி அறிதலில் தடுமாற்றம்</p>	<p>கவிதைகளுக்கு உரிய பொருள் விளக்கங்களைப் படித்து அறிதல்</p> <p>ஐவகை நில பாகுபாடுகளின் உரிப்பொருட்களின் பெயர்களை வரைபடத்தாளில் எழுதி படித்தல்</p>

எழுதி  
கு  
கக்

			<ul style="list-style-type: none"> <li>இரட்டுற மொழிதல்</li> </ul>	<p>எழுத்திலும் இடமறிந்து கையாளுதல்</p> <p>இருபொருள் பட வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் அறிதல்</p>	<p>உருவாக்கி வரச் செய்தல்</p> <p>மொழியின் சிறப்புகளைப் பாடும் கவிதைகளுள் மாணவர்களுக்குப் பிடித்தவற்றை</p>	<p>கவிதை நூல்கள்</p>	<p>புதிய தமிழ்ச்சொற்களை அறிதலில் இடர்பாடுகள்</p> <p>சொற்களுக்கு உரிய பொருள்களை அறிதலில் இடர்பாடுகள்</p>	<p>இருபொருள் தரும் சொற்களை எழுதி பொருள் அறியச் செய்தல்</p>
--	--	--	---	--	---	----------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>தொகைநிலைத் தொடர்கள்</li> </ul>	4	இலக்கண விதிகளை அறிதல்	சேகரித்து தொகுத்து வரச் செய்தல்	இணைய வழி உரலிகள்						
ஜூலை	26	22	<b>இயல் - 3</b> <b>பண்பாடு</b> <b>கூட்டாஞ் சோறு</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>விருந்து போற்றும்</li> </ul>	2	தமிழர்களின் பண்பாட்டுக் கலாச்சாரத்தினை அறிதல் திறன்	உணவு விருந்து சார்ந்த பழமொழிகளை வரைபடத்தாளில் எழுதி வரச் செய்தல்	தமிழர்களின் பண்பாட்டுக் கலாச்சாரத்தினை விளக்கும் இணைய வழி உரலிகள்	பண்டைய கால விருந்து போற்றும் முறைகளுக்கும் தற்கால விருந்து போற்றுதல் முறைகளுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகள்			தொகைநிலைச் சொற்றொடர்களைக் கண்டறிதலில் தடுமாற்றம்	தொகைநிலைச் சொற்றொடர்களுக்கு ஏற்ப எடுத்துக்காட்டுகளை எழுதி படித்தல்	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>காசிக்காண்டம்</li> </ul>	2	விருந்தோம்பல் முறைகளை அறிதல்	உணவு விருந்து சார்ந்த விழிப்புணர்வுத் தொடர்களைத் திரட்டி வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்த செய்தல்	விருந்து போற்றும் முறைகளை விளக்கும் வரைபடங்கள்	பண்டைய கால விருந்து போற்றும் முறைகளுக்கும் தற்கால விருந்து போற்றுதல் முறைகளுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகள்				பண்டைய கால மக்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகள் உள்ள நூல்களை படித்து அறியச் செய்தல்	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>மலைபடுகடாம்</li> </ul>	5	பண்டைய தமிழர்களின் கலைகளை அறிதல்	எட்டுத்தொகை பத்துப்பாட்டு நூல்களின் வழி புலவர்களின் வாழ்க்கை முறைகளை அறிந்து கட்டுரை எழுதச் செய்தல்	பண்டைய கால புலவர்களைப் பற்றிய குறிப்புகள் இடம் பெற்றுள்ள நூல்கள்	பண்டைய கால மக்களின் வாழ்க்கை முறைக்கும் தற்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறைக்கும் இடையேயான கால மாற்றங்கள்				கால சூழலுக்கு ஏற்ற மாற்றங்களை ஏற்கப் பழகுதல்	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>கோபல்லபுரத்து மக்கள்</li> </ul>	3	கதையின் வடிவ மாறுதல்களை அறிதல்	பாடநூல்களில் உள்ள கதைகளைப் படித்து வகுப்பில் கூறச் செய்தல்	சிறு சிறு கதை நூல்	பண்டைய கால மக்களின் வாழ்க்கை முறைக்கும் தற்கால மக்களின் வாழ்க்கை முறைக்கும் இடையேயான கால மாற்றங்கள்				தொகைநிலைச் சொற்றொடர்களுக்கு ஏற்ப எடுத்துக்காட்டுகளை எழுதி படித்தல்	
						தொகைநிலைத் தொடர்கள்							

			<ul style="list-style-type: none"> <li>தொகாநிலைத் தொடர்கள்</li> <li>திருக்குறள்</li> </ul> <p><b>இயல் - 4</b> அறிவியல், தொழில் நுட்பம்- நான்காம் தமிழ்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>செயற்கை நுண்ணறிவு</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>தொடரமைப்புகளை அடையாளம் காணும் திறன்</p> <p>வாழ்வியல் உண்மைகளை அறிதல்</p> <p>அறிவியல் தொழில் நுட்பங்களை அறிதல்</p> <p>பண்டைய கால மருத்துவ முறைகளை அறிதல்</p>	<p>தொடர்களின் வகைகளின் பெயர்களை வரைபடத்தாளில் எழுதிவரச்செய்தல்</p> <p>கொடுக்கப்பட்ட திருக்குறள்களுக்கான பொருள் விளக்கம் எழுதியோ வரச்செய்தல்</p> <p>இன்றைய செயற்கை நுண்ணறிவுப் பயன்பாடுகளைச் செய்தித்தாளிலோ இணையத்திலோ கண்டு அட்டவணைப்படுத்தி வரச்செய்தல்</p> <p>தமிழர் மருத்துவ முறைக்கும் நவீன மருத்துவ முறைக்கும் உள்ள தொடர்பு குறித்து ஒப்படைப்பு உருவாக்கச் செய்தல்</p>	<p>இலக்கண நூல்கள்</p> <p>திருக்குறள் உரை விளக்கம்</p> <p>இணையவழி உரலிகள்</p> <p>மருத்துவ குறிப்பு நூல்கள்</p>	<p>சொற்றொடர்களைக் கண்டறிதலில் தடுமாற்றம்</p> <p>அறிவியல் கோட்பாடுகளை புரிந்துக் கொள்ளுதலில் தடுமாற்றம்</p> <p>தமிழர் மருத்துவ முறைக்கும் நவீன மருத்துவ முறைக்கும் இடையேயான கால அவகாச முறைகளை ஏற்கும் நிலையின்மை</p>	<p>சொற்றொடர்களுக்கு ஏற்ப எடுத்துக்காட்டுகளை எழுதி படித்தல்</p> <p>அறிவியல் கோட்பாடுகளை வரைபடங்களில் வரையச் செய்தல்</p> <p>தமிழர் மருத்துவ முறைக்கும் நவீன மருத்துவ முறைக்கும் இடையேயான பின் விளைவுகளைக் கூறி விளக்குதல்</p>
ஆகஸ்ட்	21	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>பரிபாடல்</li> <li>விண்ணைத் தாண்டிய தன்னம்பிக்கை</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>அறிவியல் உண்மைகளைப் பாடல் வழி அறிதல்</p> <p>அறிவியல் உண்மைகளைக் கதை வழி அறிதல்</p>	<p>அண்டப் பெருவெளியில் பால் விதி மண்டலத்தில் சுற்றித்திரியும் கோள்களைப் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரித்து பேச்சுச்செய்தல்</p> <p>அறிவை பெருக்கும் அறிவியல் கதைகளைப் படிக்கச்செய்தல்</p>	<p>பால்விதி மண்டலம் குறித்த காணொலிக் காட்சிகள்</p> <p>அறிவியல் கதை நூல்கள்</p>	<p>பெருவெடிப்புக் கோட்பாட்டினை புரிந்துக்கொள்ளுதலில் சிரமம்</p> <p>—</p>	<p>அறிவியல் ஆசிரியரின் உதவியோடு வெருவெடிப்புக் கோட்பாட்டினை புரிந்துக்கொள்ளச்செய்தல்</p> <p>—</p>



		இலக்கணம் - பொது		இலக்கணத்தெளிவுடன் மொழியைக் கையாளும் திறன்	திணைகள் பால் வேறுபாடுகளை உணர்த்தும் படங்களை சேகரித்து படத்தொகுப்பு உருவாக்குதல்	திணை பால் அடங்கிய வரைபட அட்டை	தொடர்களில் வழுவழுவமைதி தொடர்பான சொற்களை கண்டறிதலில் இடர்பாடுகள்	எடுத்துக்காட்டுகள் மிகுந்துள்ள வரைபடத்தாளினை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துதல்
		இயல் - 5 கல்வி-மணற்கேணி மொழிப் பெயர்ப்புக் கல்வி	1	மொழித்திறன் வளர்ச்சி	நாசுரின் கீதாஞ்சலி தமிழ்மொழிப் பெயர்ப்பை நூலகத்தில் படித்து இயற்கை குறித்து கவிதை எழுதச்செய்தல்	புத்தகங்கள்	பிறமொழி நூல்களின் மொழிபெயர்ப்புகளை படித்தறிதலில் இடர்பாடுகள்	பிற மொழிகளைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடிபடித்து அறில்
		நீதி வெண்பா	4	பன்முகத் திறன்களை அறிதல்	எதிர்காலத்தில் மாணவர் படிக்க விரும்பும் கல்வி குறித்து வகுப்பில் கலந்துரையாடச் செய்தல்	என் எஸ் கிருஷ்ணன் பாடல் காட்சிகள்	கல்வித் துறைகளை தேர்ந்தெடுத்தலில் குழப்ப நிலைகள்	உரிய துறை வல்லுநர்களை சந்தித்து உரையாட வழிகாட்டுதல்
		திருவிளையாடற் புராணம்	1	நடித்தல் திறன்	திருவிளையாடற் புராணக்கதைகளை நடித்தல்	திருவிளையாடற் புராணக்கதைகள் அடங்கிய காணொளிக் காட்சிகள்	மாணவர்கள் சிலருக்கு நடிக்க விரும்பமின்மை	நடிக்க விரும்பவில்லாத மாணவர்களை நாடகத்துக்கு உரையாடல் எழுத செய்தல்
		புதிய நம்பிக்கை		தொகுத்து எழுதும் திறன்	கதைக்கருவை துணைத்தலைப்புகளுடன் கருக்கி எழுதச் செய்தல்			
		வினா விடை வகை பொருள்கோள்	3	இலக்கணத் தெளிவுடன் மொழியைக் கையாளும் திறன்	வினா விடை வகை அமையுமாறு உரையாடல் தொகுப்பை எழுதி வரச் செய்தல்	வினா விடை வகை பொருள்கோள்களை எடுத்துக்கூறும் காணொளிக் காட்சி	பொருள்கோள் வகைகளை அறிந்து கொள்வதில் குழப்பம் காணப்பட்டது	பல்வேறு செய்யுள் பகுதிகளைக் கூறி விளக்குதல்

செப்டம்பர்	21	11	இயல் - 6 கலை அழகியல்- புகழமைகள்- நிலா முற்றம் நிகழ்கலை.	1	கலைத்திறன்	நாட்டுப்புறக் கலைகளைப் பற்றிய தகவல்களை சேகரித்து வரைபடங்களாக வரையச் செய்தல்	நாட்டுப்புறக் கலைகளைப் பற்றிய காணொளிக் காட்சிகள்	நாட்டுப்புறக் கலைகள் வழக்கொழிந்து வருவதால் மாணவர்களுக்கு அழைப்பற்றிய முன்னறிவு இல்லை	நாட்டுப்புறக்கலைகள் தொடர்பான காணொளிக் காட்சிகளைக் காண்பித்து விளக்குதல்
			பூத்தொடுத்தல்	1	கலைத்திறன்	மலர்களைச் சேகரித்து மாலையாக தொடுத்து மகிழ்ச்சி செய்தல்	மலர்களைச் தொடுத்தல் தொடர்பான காட்சிகள்	—	—
			முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளைத்தமிழ்	1	மனிதனின் வளர்ச்சி நிலைகளை அறிதல்	பிள்ளைத்தமிழ் கூறும் பத்து குழந்தைப் பருவங்களை படங்களுடன் எழுதி வரச் செய்தல்	ஆண்பாற் பெண்பாற் பிள்ளைப் பருவ வளர்ச்சி நிலைகள் குறித்த காணொளிக் காட்சிகள்	—	—
			கம்பராமாயணம்	2	இதிகாசக் கதைகளை அறிதல்	கம்பராமாயண கதை மாந்தர்களில் எவரேனும் ஒருவர் குறித்து வகுப்பில் உரையாற்றச் செய்தல்	கம்பராமாயண காணொளிக் காட்சிகள்	கம்பராமாயண கதை மாந்தர்களின் பெயர்களை அறிதலில் குழப்பம்	கதைமாந்தர்களின் பெயர்களை வரைபடங்களில் எழுதி காட்சிப்படுத்துதல்
			பாய்ச்சல்	2	தொகுத்து எழுதும் திறன்	கதைக்கருவை துணைத்தலைப்புகளுடன் கருக்கி எழுதச் செய்தல்	—	—	—
			அகப்பொருள் இலக்கணம்	2	தமிழர் நிலப்பாடுகளை அறிதல்	ஐவகை நிலங்களுக்கு உரிய கருப்பொருள் உரிப்பொருட்களை அட்டவணைப்படுத்தி வரச் செய்தல்	ஐவகை நிலத்திற்குரிய கருப்பொருள் உரிப்பொருள் காணொளிக் காட்சிகள்	கருப்பொருள் மறறும் உரிப்பொருட்களை நினைவில் வைத்துக் கொள்வதில் சிரமம் ஏற்பட்டது	அட்டவணையை மீண்டும் படித்து எழுதிப் பார்க்கச் செய்தல்
					நினைவாற்றல் திறன்				

			திருக்குறள்	2		திருக்குறளை அடிபிறழாமல் எழுதச் செய்தல்	திருக்குறள் உரை நூல்		
அக்டோபர்	18	16	இயல் - 7 நாகரிகம் தொழில் வணிகம் நாடு சமூகம் அரசு நிருவாகம்-விதை நெல் சிற்றகல் ஒளி (தன்வரலாறு)  ஏர் புதிதா   மெய்க்கீர்த்தி   சிலப்பதிகாரம்   மங்கையராய்ப் பிறப்பதற்கே	1	வரலாற்றுக் கதைகளை அறிதல்	நீங்கள் படித்து கவைத்த வரலாற்று கதைகள் பற்றி வகுப்பறையில் உரை நிகழ்த்தச் செய்தல்	விடுதலை போராட்ட முறைகள் குறித்த காணொலிக் காட்சிகள்	சுதந்திர போராட்ட முறைகளில் நம்கத்தன்மை குறைவு	சுதந்திரம் போராட்ட வீரர்களின் வாழ்க்கை குறிப்பு நூல்களை படிக்கச் செய்தல்
				2	உழவுத் தொழிலின் மேன்மையினை அறிதல்	உழவுத்தொழில் தொடர்பான கவிதை ஒன்று எழுதி வரச் செய்தல்	உழவின் மேன்மையை விளக்கும் பாடல்களின் காணொலிக் காட்சிகள்	—	—
				3	பண்டையக் கால மன்னர்களின் சிறப்புகளை அறிதல்	சோழ மன்னர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் குறித்தத் தகவல்களை சேகரித்து வகுப்பில் கலந்துரையாடுதல்	இராசராச சோழன் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் காணொலிக் காட்சிகள்	சோழ மன்னர்களுக்கு இடையேயான தொடர்பினை அறிதலில் குழப்பம்.	கால வரைப்படத்தின் மூலம் சோழ மன்னர்களுக்கு இடையேயான தொடர்பினை அறியச் செய்தல் கதைமாந்தர்களின் பெயர்களை வரைபடங்களில் எழுதி காட்சிப்படுத்துதல்
				4	இதிகாசக் கதைகளை அறிதல்	சிலப்பதிகார கதை மாந்தர்களில் எவரேனும் ஒருவர் குறித்து வகுப்பில் உரையாற்றச் செய்தல்	சிலப்பதிகார காணொலிக் காட்சிகள்	சிலப்பதிகார கதை மாந்தர்களின் பெயர்களை அறிதலில் குழப்பம்	—
				2	பெண்களின் ஆளுமை திறன்களை அறிதல்	கதைக்கருவை துணைத்தலைப்புகளுடன் சுருக்கி எழுதச் செய்தல்	—	—	—
				2					

			புறப்பொருள் இலக்கணம்		புறத்திணைகளை அறிதல்	வெட்சி முதலான பன்னிரண்டு புறத்திணைகள் குறித்த தகவல்களை சேகரித்து அட்டவணை படுத்தச் செய்தல்	புறத்திணைக ள் குறித்த காணொலிக் காட்சிகள்	புறத்திணைகளின் வரிசைகளை மனனம் செய்தலில் தடுமாற்றம்	புறத்திணைகள் பன்னிரண்டின் பெயர்களையும் அதற்குரிய விளக்கங்களையும் எழுதிய வரைப்படத்தானை வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துதல்
நவம்பர்	25	12	<b>இயல் - 8 அறம், தத்துவம், சிந்தனை- பெருவழி</b>  சங்க இலக்கியத்தில் அறம்	3	சங்க கால மக்களின் வாழ்க்கை முறையினை அறிதல்	சங்க இலக்கியங்கள் காட்டும் அறங்களை இலக்கிய நூல் வழி தொகுக்கச் செய்தல்	பண்டைய கால மன்னர்களின் அரசாட்சிச் சிறப்பினையு ம் மக்களின் வாழ்க்கையை யும் விளக்கும் காணொலிக் காட்சிகள்	சங்ககாலத்திற்குப் பிந்தைய அறநெறி காலச் சூழல்களை அறிதலில் தடுமாற்றம்	சங்க கால நூல்கள் வழி அறநெறிக்கால சூழல்களை அறிதல்
			ஞானம்	1	கவிதையின் பல்வேறு வடிவங்களை அறியும் திறன்	மாணவர்கள் விரும்பிய தலைப்புகளில் கவிதைகள் எழுதி வரச் செய்தல்	சிறு சிறு கவிதை நூல்கள்	கவிதை எழுதுதலில் விருப்பமின்மை	கற்பனைத் திறனை வளர்த்து கொள்ள அறிவுருத்துதல்
			காலக்கணிதம்	1	கவிஞனின் குண நலன்களை அறிதல்	கருத்தாழம் மிக்க கண்ணதாசன் கவிதைகளை தொகுத்து வரச் செய்தல்	கண்ணதாசன் கவிதை நூல்கள்	—	—
			இராமானுசர் (நாடகம்)	4	தொகுத்து எழுதும் திறன்	கதைக்கருவை துணைத்தலைப்புகளுடன் சுருக்கி எழுதச் செய்தல்	இராமானுசர் வாழ்க்கை குறிப்பு காணொலிக் காட்சிகள்	—	—
			பா- வகை அலகிடுதல்	3	இலக்கண விதிகளை அறிதல்	பா வகைகளுக்குரிய விதிகளை எழுதச் செய்தல்	பா வகைகளின் பொது இலக்கணம் எழுதப்பட்ட வரைப்படத்தா ள்	நால்வகை பாக்களின் இலக்கண விதிகளை அறிதலில் தடுமாற்றம்	பாவகைகளையும் அதற்குரிய விளக்கங்களையும் எழுதிய வரைப்படத்தானை வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துதல்

ஆசம்பளி	17	18	இயல் - 9 மனிதம், ஆளுமை-அன்பின் மொழி  ஜெயகாந்தம்-நி னைவு இதழ்	5	மாற்றுச் சிந்தனைகள் சமூகத்தில் ஒருவரை தனித்து அடையாளம் காட்டுதலை அறிந்து அதுபோன்று சிந்திக்கும் ஆற்றலை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்	ஜெயகாந்தன் கதைகளைப் படித்தறியச் செய்தல்	ஜெயகாந்தன் கதை நூல்கள்	---	---
			சித்தாலு	1	மனித நேய பண்புகளை வளர்த்து கொள்ளுதல்	மனித நேயத்தை வெளிப்படுத்தும் புது கவிதைகளை தொகுத்து எழுதச் செய்தல்	கவிதை நூல்கள்	---	---
			தேம்பாவணி	3	நேரத்தியும் செப்பமும் கொண்ட கதை நூல்களைப் படித்தல்	விரிமா முனிவர் தமிழகத்தில் தலகி பணி செய்த இடங்கள் பற்றியும் அங்கு அவர் ஆற்றிய பணிகள் பற்றியும் நூலகத்திற்குச் சென்று செய்திகளை திரட்டி எழுதி வரச் செய்தல்	தேம்பாவணி கதைகளை விளக்கும் காணொலிக் காட்சிகள்	வேற்று மொழி ஆசிரியர்களின் கருத்தாழமிக்க கதைகளைப் படித்து அறிதலில் தடுமாற்றம்	கதைப் பகுதிகளை விளக்கும் வளர்ப்படங்களை வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துதல்
			ஒருவன் இடுக்கிறான்	3	தொகுத்து எழுதும் திறன்	கதைக்கருவை துணைத்தலைப்புகளுடன் கருக்கி எழுதச் செய்தல்	சிறு சிறு கதை நூல்கள்	---	---
			அணிகள்	2	அணி இலக்கண விதிகளை அறிதல்	முன் வகுப்புகளில் கற்ற அணிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் தொகுத்து ஒப்படைவு உவாக்குதல்	அணிகளின் விளக்கங்கள் எழுதப்பட்ட வளர்ப்படத்தா ள்	அணிகளுக்கே இடைபேயான வேறுபாடுகளை கண்டறிதலில் இடர்பாடுகள்	அணிவகைகளையும் அதற்குரிய விளக்கங்களையும் எழுதிய வளர்ப்படத்தாளை வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துதல்
			திருக்குறள்	2	நினைவாற்றல் திறன்	திருக்குறளை அடியிறழாமல் எழுதச் செய்தல்	திருக்குறள் உரை நூல்	---	---
ஜனவரி பிரவ ரி மாரச்			திருப்புகல்						

**कक्षा 10वीं हिंदी 'ब' परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2021 -2022 प्रथम सत्र**

परीक्षा भार विभाजन प्रथम सत्र			
	विषयवस्तु	उपभार	कुलभार
1	अपठित गद्यांश (चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे)		10
	अ चार अपठित गद्यांशों में से कोई दो गद्यांश करने होंगे। (200-250 शब्दों के) 2 गद्यांश (1अंक x 5 प्रश्न )	10	
2	व्याकरण :पाठ्यपुस्तक में दिए गए भाषा-अध्ययन के आधार पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न (1 अंक x16 प्रश्न )		16
	1 पदबंध (5 में से किन्हीं 4 के उत्तर)	04	
	2 रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण (5 में से किन्हीं 4 के उत्तर)	04	
	3 समास (5 में से किन्हीं 4 के उत्तर)	04	
	4 मुहावरे (केवल 4 प्रश्न, सभी अनिवार्य)	04	
3	पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग - 2		14
	काव्य खंड पठित पद्यांश पर चार बहुविकल्पी प्रश्न।	04	
	गद्य खंड-दो पठित गद्यांशों पर पाँच-पाँच बहुविकल्पी प्रश्न।	10	
4	आंतरिक मूल्यांकन	10	10
	सामयिक आकलन	3	
	बहुविध आकलन	2	
	पोर्टफोलियो	2	
	श्रवण एवं वाचन	3	
	कुल		

**पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग -2 सत्र-1 2021-22 में निम्नलिखित पाठ सम्मिलित किए गए हैं -**

पद्य - खंड	गद्य - खंड
कबीर - साखी	प्रेमचंद -बड़े भाई साहब
मीरा - पद	लीलाधर मंडलोई - ततौरा - वामीरो कथा
	निदा फ़ाज़ली - अब कहीं दूसरे के दुख से दुखी होने वाले

कक्षा 10वीं हिंदी 'ब' परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2021 -2022 द्वितीय सत्र			
	विषयवस्तु	उपभार	कुलभार
1	पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग - 2	08	14
1	स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विषय-वस्तु का ज्ञान बोध, अभिव्यक्ति आदि पर 25-30 शब्दों वाले तीन में दो प्रश्न पूछे जाएंगे। (2 अंक x 2 प्रश्न)	04	
2	स्पर्श से निर्धारित पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु 60-70 शब्दों वाला दो में से एक प्रश्न।	04	
	पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग - 2	06	
	पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन के निर्धारित पाठों से तीन में से दो प्रश्न पूछे जाएंगे जिनका उत्तर 40-50 शब्दों में देना होगा। (3 अंक x 2 प्रश्न)	06	
2	लेखन		26
अ	संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए किन्हीं तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में अनुच्छेद। (6 अंक x1 प्रश्न) (विकल्प सहित)	6	
ब	औपचारिक विषय से संबंधित लगभग 120 शब्दों पर।(5 अंक x1 प्रश्न) (विकल्प सहित)	5	
स	व्यावहारिक जीवन से सम्बंधित विषयों पर आधारित दो सूचनाओं (प्रत्येक लगभग 50 शब्दों वाली) का लेखन। (2.5 अंक x2 प्रश्न ) (विकल्प सहित )	5	
द	विषय से संबंधित दो विज्ञापनों (प्रत्येक लगभग 50 शब्दों वाला)का लेखन। (2.5 अंक x2 प्रश्न) (विकल्प सहित)	5	
इ	लघुकथा लेखन लगभग 120 शब्दों में लघुकथा लेखन। (5 अंक x1 प्रश्न) (विकल्प सहित)	5	
3	आंतरिक मूल्यांकन		10
अ	सामयिक आकलन	3	
ब	बहुविध आकलन	2	
स	पोर्टफोलियो	2	
द	श्रवण एवं वाचन	3	
	कुल		50

पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग - 2

**GRADE X – MATHEMATICS**

<b>S.NO</b>	<b>DURATION</b>	<b>NO. OF PERIODS</b>	<b>Unit/TOPIC</b>	<b>SUB-TOPIC</b>
1.	APRIL	15 periods	UNIT 1: Real Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euclid’s division lemma</li> <li>• Fundamental theorem of arithmetic</li> <li>• Revisiting irrational numbers</li> <li>• Rational numbers and their decimal expansion.</li> </ul>
2.	JUNE – JULY	15 periods	Unit 2: Polynomial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrical meaning of the zeros of a polynomial</li> <li>• Relationship between zeros and coefficient of a polynomial</li> <li>• Division algorithm for polynomial</li> </ul>
3.	JULY- AUGUST	12 periods	Unit 5: Statistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mean of grouped data</li> <li>• Mode of grouped data</li> <li>• Median of grouped data</li> <li>• Graphical representation of cumulative frequency distribution</li> </ul>



4	JUNE	15 periods	Unit 2 : Pair of linear equation in two variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pair of linear equation into two variables</li> <li>• Graphical method of solution of pair of linear equation</li> <li>• Algebraic method of solving a pair of linear equation – substitution method, Elimination method, Cross multiplication method</li> <li>• Equation reducible to a pair of linear equation in two variables</li> </ul>
5.	JUNE - JULY	15 periods	Unit 1 : Quadratic equation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadratic equation</li> <li>• Solution of a quadratic equation by factorization</li> <li>• Solution of a quadratic equation using quadratic formula</li> <li>• Nature of roots</li> </ul>

6.	JULY - AUGUST	12 periods	Unit 3: Coordinate geometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distance formula</li> <li>• Section formula</li> <li>• Area of a triangle</li> </ul>
7.	AUGUST	15 periods	Unit 4: Triangles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Similar figures</li> <li>• Similarity of triangles</li> <li>• Criteria of similarity of triangles</li> <li>• Areas of similar triangles</li> <li>• Pythagoras theorem</li> </ul>
8.	SEPTEMBER	18 periods	Unit 5: Introduction to Trigonometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometric ratios</li> <li>• Trigonometric ratios of some specific angle</li> <li>• Trigonometric ratios of complementary angles</li> <li>• Trigonometric identities</li> </ul>
9.	OCTOBER	12 periods	Unit 6 : Areas related to circles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perimeter and Area of a circle</li> <li>• Area of sector and segment of a circle</li> <li>• Areas of combinations of plane figures</li> </ul>
10	OCTOBER - NOVEMBER	10 periods	Unit 7: Probability	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classical definition of probability</li> </ul>
11	NOVEMBER	8 Period	Unit 1: Arithmetic progressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arithmetic progression</li> <li>• <math>n</math>th term of an AP</li> <li>• Sum of first <math>n</math> terms of an AP</li> </ul>

12	NOVEMBER	8 Period	Unit 2: Circles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tangent to a circle</li><li>• Number of tangents from a point on the circle</li></ul>
13	NOVEMBER - DECEMBER	8 Period	Unit 2: Constructions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Division of a line segment</li><li>• Construction of tangent to a circle</li></ul>
14	DECEMBER	8 period	Unit 3: Some applications of trigonometry	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heights and distances</li></ul>

## GRADE X-PHYSICS

Sl no	Duration	No of periods	Topic	Sub topic	Practicals
TERM I					
1.	April, June	16	Light-Reflection and Refraction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflection of light by curved surfaces</li> <li>• Images formed by spherical mirrors</li> <li>• Centre of curvature</li> <li>• Principal axis</li> <li>• Principal focus</li> <li>• Focal length</li> <li>• Mirror formula</li> <li>• Magnification</li> <li>• Refraction</li> <li>• Laws of Refraction</li> <li>• Refractive Index</li> <li>• Refraction of light by spherical lens</li> <li>• Image formed by spherical lens</li> <li>• Lenses formula</li> <li>• Magnification</li> <li>• Power of lens</li> </ul>	1. Determination of focal length of (i) Concave mirror (ii) Convex lens by obtaining the image of distant object 2. Tracing the path of ray of light passing through rectangular glass slab for different angle of incidence .Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result

2	July, August	16	Human eye and colourful world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refraction of light through a prism</li> <li>• Dispersion of light through prism</li> <li>• Scattering of light</li> <li>• Application in daily life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracing the path of light through a glass prism</li> </ul>
<b>TERM II</b>					
3	<b>September, October</b>	<b>16</b>	<b>Electricity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohm's law</li> <li>• Resistance</li> <li>• Resistivity</li> <li>• Factors on which the resistance of conductor depends</li> <li>• Series combination of resistors</li> <li>• Parallel combination of resistors and application in daily life</li> <li>• Heating effect of electric current and its application in daily life</li> <li>• Electric power</li> <li>• Interrelation between P, V, I and R</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studying the dependence of potential difference across a resistor on the current passing through it and determining the resistance. Also plotting the graph between V and I</li> </ul>
<b>November- Term I Exam (MCQ)</b>					
4.	December, January	16	Magnetic effects of current	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetic field</li> <li>• Field lines</li> <li>• Field due to current carrying conductor</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Field due to current carrying coil or solenoid</li> <li>• Force on current carrying conductor</li> <li>• Fleming's left hand rule</li> <li>• Electric motor</li> <li>• Electromagnetic Induction</li> <li>• Induced potential difference</li> <li>• Induced current</li> <li>• Fleming Right hand rule</li> </ul>	
15	DECEMBER	12 period	Unit 4: Surface areas and volumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surface area of a combination of solids</li> <li>• Volume of a combination of solids</li> <li>• Conversion of solid from one shape to another</li> <li>• Frustum of a cone</li> </ul>	

## GRADE X– CHEMISTRY

S.NO	DURATION	NO:OF PERIODS	SUBTOPIC
1	April	8	<b>CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS</b>  i. Chemical equations-Balancing chemical equation ii. Types of chemical reaction-Combination reaction, decomposition reaction, displacement reaction, double displacement reaction. iii. oxidation and reduction. iv-corrosion and rancidity
2	June	8	<b>ACIDS,BASES AND SALTS</b>  I. Chemical properties of acids and bases-Indicators, reaction of acids,bases withmetals,reaction of metal carbonates and metal hydrogen carbonates with acids, reaction of acids and bases with each other. Reaction of metallic oxides with acids, reaction of non-metallic oxide with base, what do all acids and all bases have in common, what happens to an acid or abase in a water solution.
3	July	8	<b>ACIDS,BASES AND SALTS</b>  Strength of acidic or basic solutions. ii.Importance of P <sup>H</sup> in everyday life-P <sup>H</sup> of the soil,

			<p>digestivesystem, cause of tooth decay.</p> <p>iii.P<sup>H</sup> of salts</p> <p>iv.chemicals from common salt-sodium hydroxide, bleachingpowder,sodium bicarbonate, washing soda.</p> <p>iv. water of crystallisation</p> <p>plaster of Paris</p>
4	August	8	<p><b>METALS AND NON-METALS</b></p> <p>i-Physical properties of metals-Malleability, ductility, sonorous, conductivity</p> <p>ii-Chemical properties of metals-Reaction of metal with oxygen, reaction of metals with water, reaction of metal with acids, displacement reactions.</p>
5	September -	8	<p><b>METALS AND NON-METALS</b></p> <p>Reaction of metals and non-metals, properties of ionic compounds.</p> <p>iii.Occurrence of metals</p>
6	October	8	<p>Extraction of metals, extracting metals low inthe activity series, extracting metals in the middle of the activity series,extracting metals towards the top of the activity series.</p> <p>iv.Refining of metals</p>
7	November	8	<b>CARBON AND ITS COMPOUNDS</b>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>i) covalent bond</li> <li>ii) versatile nature of carbon</li> <li>iii) saturated and unsaturated carbon compounds</li> <li>iv) homologous series</li> <li>v) Nomenclature of carbon compounds</li> <li>vi) chemical properties of carbon compounds</li> <li>vii) soaps and detergents</li> </ul>
8	December	8	<p>PERIODIC CLASSIFICATION OF ELEMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Dobereiner's triads</li> <li>II) Newland's law of octaves</li> <li>III) Mendeleev's periodic table</li>   <li>IV) Modern periodic table</li> <li>v) Position of elements in the modern periodic table</li> <li>VI) Trends in the modern periodic table</li> </ul>

## GRADE X – Biology

S.NO	DURATION	NO. OF PERIODS	Unit/TOPIC	SUB-TOPIC
1.	APRIL	7	Unit:THE WORLD OF LIVING Topic: LIFE PROCESSESS	What are life processes? 'Living Being'. Basic concept of nutrition, Nutrition in plants and animals
2.	June and July	13	Unit:THE WORLD OF LIVING Topic: LIFE PROCESSESS	Respiration in plants and animals .Mechanism of breathing . Introduction to transportation organs in circulatory system –blood ,blood vessels and heart , transportation in animals,
3.	August	8	Unit:THE WORLD OF LIVING Topic: LIFE PROCESSESS Topic:OUR ENVIRONMENT	Transportation in plants. Excretion in plants and animals  . : Eco-system, Environmental problems, Ozone depletion, waste production and their solutions. Biodegradable and non-biodegradable substances.
	September			Revision and midterm
4	October	6	Topic : HOW DO ORGANISMS REPRODUCE?	Do organisms create exact copies of themselves? The importance of variation, Modes of reproduction,-sexual reproduction, asexual reproduction,
	November and December		LIFE PROCESSESS	Revision for Term 1

5	January	8	Topic : HOW DO ORGANISMS REPRODUCE?	Reproduction in animals and plants (asexual and sexual) reproductive health-need and methods of family planning. Safe sex vs HIV/AIDS. Child bearing and women's health.
6.	February	8	Topic HEREDITY AND EVOLUTION	Heredity; Mendel's contribution- Laws for inheritance of traits: Sex determination: brief introduction;
9.	March –April		1HEREDITY AND EVOLUTION 2 HOW DO ORGANISMS REPRODUCE?: 3 OUR ENVIRONMENT	Revision for Term 2

CLASS:X		SOCIAL SCIENCE SYLLABUS		
HISTORY				
S.NO	DURATION	NO. OF PERIODS	UNIT/TOPIC	SUB-TOPIC
1	APRIL and JUNE	21	The Rise of Nationalism in Europe	The French Revolution and the Idea of the Nation, The Making of Nationalism in Europe, The Age of Revolutions: 1830-1848, The Making of Germany and Italy, Visualizing the Nation, Nationalism and Imperialism
2	JULY and AUGUST	18	Nationalism in India	The First World War, Khilafat and Non - Cooperation Differing Strands within the Movement Towards Civil Disobedience The Sense of Collective Belonging
Section 2: Livelihoods, Economies and Societies: Any one theme of the following:				
3	OCTOBER	12	The Making of a Global World	The Pre-modern world The Nineteenth Century (1815-1914) The Inter war Economy Rebuilding a World Economy: The Post-War Era
4	NOVEMBER	8	The Age of Industrialization	Before the Industrial Revolution Hand Labour and Steam Power Industrialization in the colonies Factories Come Up The Peculiarities of Industrial Growth Market for Goods

5	DECEMBER and JANUARY	18	Print Culture and the Modern World	The First Printed Books, Print Comes to Europe, Print Comes to Europe, The Reading Mania, The Nineteenth Century, India and the World of Print, Religious Reform and Public Debates, New Forms of Publication, Print and Censorship
GEOGRAPHY				
6	APRIL and JUNE	16	Resources and Development	Types of Resources, Development of Resources, Resource Planning in India, Land Resources, Land Utilization, Land Use patterns in India, Land Degradation and Conservation Measures, Soil as a Resource, Classification of Soils, Soil Erosion and Soil Conservation
7	JULY	10	Water Resources	Water Scarcity and The Need for Water Conservation and Management, Multi-Purpose River Projects and Integrated Water Resources Management, Rainwater Harvesting
8	AUGUST	10	Agriculture	Types of farming, Cropping Pattern, Major crops, Technological and Institutional Reforms, Impact of Globalization on Agriculture
9	SEPTEMBER	8	Forest and Wildlife	Biodiversity or Biological Diversity, Flora and Fauna in India, Vanishing Forests, Asiatic Cheetah: Where did they go? The Himalayan Yew in trouble, Conservation of forest and wildlife in India, Project Tiger, Types and distribution of forests and wildlife resources, Community and Conservation

10	OCTOBER	12	Minerals and Energy Resources	<p>What is a mineral? I Mode of occurrence of Minerals Ferrons and Non-Ferrons Minerals Non-Metallic Minerals Rock Minerals Conservation of Minerals Energy Resources</p> <p>* Conventional and Non-Conventional *Conservation of Energy Resources</p>
11	NOVEMBER	12	Manufacturing Industries	<p>Importance of manufacturing Contribution of Industry to National Economy Industrial Location Classification of Industries Spatial distribution Industrial pollution and environmental degradation Control of Environmental Degradation</p>
12	DECEMBER	8	Life Lines of National Economy	<p>Transport – Roadways, Railways, Pipelines, Waterways, Airways, Communication, International Trade, Tourism as a Trade</p>
<b>POLITICAL SCIENCE</b>				
13	APRIL & JUNE	16	Power Sharing & Federalism	<p>Why and how is power shared in democracies? How has federal division of power in India helped national unity? To what extent has decentralisation achieved this objective? How does democracy accommodate different social groups?</p>
14	JULY and AUGUST	16	Democracy and Diversity & Gender, Religion and Caste:	<p>Are divisions inherent to the working of democracy? What has been the effect of caste on politics and of politics on caste? How has the gender division shaped politics? How do communal divisions affect democracy only for periodic tests</p>

15	OCTOBER	5	Popular Struggles and Movements	Popular Struggles and Movements: Ch-5 is to be done as project work only and will not be evaluated in theory)
16	OCTOBER	12	6. Political Parties	6. Political Parties: What role do political parties play in competition and contestation? Which are the major national and regional parties in India?
17	NOVEMBER	12	Outcomes of Democracy:	Can or should democracy be judged by its outcomes? What outcomes can one reasonably expect of democracies? Does democracy in India meet these expectations? Has democracy led to development, security and dignity for the people? What sustains democracy in India?

18	DECEMBER	8	Challenges to Democracy:	<p>Is the idea of democracy shrinking? What are the major challenges to democracy in India? How can democracy be reformed and deepened? What role can an ordinary citizen play in deepening democracy?</p> <p>Note: The chapter 'Challenges to Democracy' to be assessed in the Periodic Tests only and will not be evaluated in Board Examination</p>
<b>ECONOMICS</b>				
19	APRIL and JUNE	14	Development	<p>What Development Promises - Different people different goals Income and other goals National Development How to compare different countries or states? Income and other criteria Public Facilities Sustainability of development</p>
20	JULY and AUGUST	12	Sectors of the Economy	<p>Sectors of Economic Activities Comparing the three sectors Primary, Secondary and Tertiary Sectors in India Division of sectors as organized and unorganized Sectors in terms of ownership: Public and Private Sectors</p>



21	OCTOBER	10	Money and Credit	<p>Money as a medium of exchange  Modern forms of money  Loan activities of Banks  Two different credit situations  Terms of credit  Formal sector credit in India  Self Help Groups for the Poor</p>
22	NOVEMBER	10	Globalization and the Indian Economy	<p>Production across countries  Interlinking production across countries  Foreign Trade and integration of markets  What is globalization?  Factors that have enabled Globalisation  World Trade Organisation  Impact of Globalization on India  The Struggle for a fair Globalisation</p>
23	DECEMBER	6	Consumer Rights	<p>Chapter 5 'Consumer Rights' to be done as Project Work.</p>

Class : 10		INFORMATION TECHNOLOGY	
S. no	Duration	Topic	Sub topic
<b>TERM I</b>			
1.	May & June	Web Applications Digital Documentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Working with Accessibility Options.</li> <li>• Understand Networking Fundamentals</li> <li>• Introduction to Instant Messaging</li> <li>• Chatting with a Contact – Google Talk</li> <li>• Internet Security, Online Transaction</li> <li>• Create and Apply Styles in the document</li> <li>• Insert and use images in document</li> </ul>
2	July	Digital Documentation Electronic Spreadsheet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create and use template</li> <li>• Create and customize table of contents</li> <li>• Implement Mail Merge</li> <li>• Analyse data using scenarios and goal seek</li> </ul>
3	August	Electronic Spreadsheet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link data and spreadsheets</li> <li>• Share and review a spreadsheet</li> <li>• Create and Use Macros in spreadsheet</li> </ul>
4	September	Communication Skills II Self Management Skills II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply effective oral and written communication skills to interact with people and customers</li> <li>• Identify the principal components of a computer system</li> <li>• Demonstrate self-management skills</li> </ul>
<b>TERM II</b>			
5	October November	ICT Skills II Database Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the basic skills of using computer</li> </ul>

		System	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciate the concept of Database Management System</li> <li>• Create and edit tables using wizard and SQL commands</li> <li>• Perform operations on table</li> <li>• Retrieve data using query</li> <li>• Create Forms and Reports using wizard</li> </ul>
6	December	Entrepreneurial Skills II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the ability to provide a self-analysis in context of entrepreneurial skills and abilities</li> </ul>
7	January	Green Skills II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate the knowledge of the importance of green skills in meeting the challenges of sustainable development and environment protection</li> </ul>

**Subject: Physical Education      Grade: X**

MONTH	TITLE OF THE LESSON
APRIL	*Drill and Marching- Eyes Right and Eyes Front *Athletics – Shot Put circle and Skill Of Throwing *Kho-Kho – Court marking, Practice of previous Skill *Team formation
JUNE	*Drill and Marching – Practice of previous skills *Athletics – Sprint , Medium & Long Distance Races *Kho-kho- Lead Up game
JULY	*Athletics – Discuss Throwing Skills Long Jump –Take off & Landing Skills *Hand Ball - Court Marking and Rules Skills – Dribbling and passing *Skills- Blocking , Taping and Throwing
AUG	*Drill and Marching- Practice of previous skills *Athletics – High Jump ( Styles of Jumps ) *Hand Ball – Lead Up Game
SEP	*Athletics – 4*100 mts Relay ( Skills Of Batton Exchange ) *Throw Ball – Revision of previous class *Foot Ball - Revision of previous class *Preparation for Exams I st Term
OCT	*Athletics – Tripple Jump ( 3 Styles of Jump ) * Kabaddi - Riding Skills ( Front Kick, Toe Touch ) *Basket Ball – Practice of previous class Lead up Game
NOV	*Athletics - Javelin ( Rules and Explain about Throwing circle ) *Kabaddi - Defensive Skills ( Wrist catch,Trunk Catch and Ankle Catch ) *Foot Ball – Lead up Game
DEC	*Athletics and Games Revisions * Kabaddi – Previous Skills Practice *Annual Sports Meet Conducting

<b>JAN</b>	*Athletics - 100 mts, Long Jump, High Jump Practice *Table Tennis ( Rules and Regulations, Skills Players position while service )
<b>FEB</b>	*Table Tennis - ( High Toss Service & Low Toss Service, Smashing and Placing) *Lead up Game *Indoor Games
<b>MAR</b>	<b>BOARD EXAM</b>

<b>ART CURRICULUM</b>	
<b>CLASS X</b>	
<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>
APRIL	PAINING POSTER /ACRYLIC GRAPHIC WORKS, INTRODUCTION SYLLABUS &ART MATERIALS
JUNE	INDIAN FOLK ART, WARLI ART
JULY	MADHUBANI ART
AUGUST	KALAMKARI ART
SEPTEMBER	THOOLI & GOND ART
OCTOBER	STENCIL CUT PRINT MAKING GRAPHIC WORK
NOVEMBER	MODERN ART ON TEXTURE BOARD
DECEMBER	ABSTRACT ART ON MOUNT BOARD
JANUARY	STAMP MAKING
FEBRUARY	REVISION ALL THE ART WORKS
MARCH	BOARD EXAMS

<b>DANCE CURRICULUM</b>	
<b>CLASS X</b>	
<b>MONTH</b>	<b>TOPIC</b>
APRIL	REVISION FOR CLASS VIII PORTION
JUNE	SIRO BEDHAM(HEAD MOVEMENT) AND KUDHITHU MEETU ADAVU
JULY	KUDHITHU METTTU ADAVU SOLKATTU
AUGUST	PATRIOTIC DANCE- INDEPENDENCE DAY PRACTICE
SEPTEMBER	KUTH ADAVU .ASSESSMENT OF PREVIOUS LESSONS
OCTOBER	KORVI ADAVU .THEORY- DHRUSTI BEDHUM
NOVEMBER	PRACTICE OF PREVIOUS LESSON
DECEMBER	PRACTICAL AND THEORY EXAM
JANUARY	DHYANA SLOGAN DANCE. INTRODUCTION OF ETTU ADAVU
FEBRUARY	ETTU ADAVU SOLKATTU
MARCH	FULL PORTION EXAM

<b>Vocal Curriculum</b>	
<b>Standard X</b>	
<b>Month</b>	<b>Topic</b>
Apr	Environment songs should be taught.
Jun	Celebrating World Environment day song and Festival song.
Jul	New Bharathiyar song. Manadhil urudhi vendum and Sanskrit prayer song.
Aug	Integration songs and Festival Songs.
Sep	New Sanskrit song.
Oct	Integration songs.
Nov	Patriotic songs.
Dec	Festival songs. Bharathiyar songs.
Jan	Pongal and Republic day songs.
Feb	All kind of songs revision.
Mar	Revision for all songs.